Diseminare proiect Erasmus+: Inovație și incluziune prin job shadowing la Bologna



În perioada 19–23 ianuarie 2026, o delegație de cadre didactice de la Liceul Teoretic „George Călinescu” Constanța, formată din patru profesori, Vasile Mihăilă, Iuliana Vizan, Elisabeth-Anastasia Polakowski și Cătălina Gherase, a participat la o mobilitate europeană de prestigiu sub egida programului Erasmus+. Grupul, format din patru profesori, a desfășurat o activitate de tip job shadowing la instituția parteneră Liceo Scientifico Statale „Augusto Righi” din Bologna, Italia.

Obiective și Context Metodologic

Scopul central al acestei experiențe a fost schimbul de bune practici în domeniul metodologiilor de predare centrate pe elev, cu un accent deosebit pe abordările interdisciplinare și integrarea valorilor europene în curriculumul școlar. Sub îndrumarea mentorului italian, prof. Dante Natale, echipa noastră a explorat tehnici inovatoare de design curricular și management al clasei, menite să promoveze incluziunea și competența interculturală.

Digitalizarea și Tehnologia în Educație

Un pilon fundamental al mobilității a fost analiza competențelor TIC (Tehnologia Informației și Comunicării). Participanții au asistat la lecții în care tehnologia este integrată strategic pentru a crește eficiența operațională și calitatea actului de predare. Discuțiile au vizat

utilizarea sistemelor de management al învățării (LMS) pentru comunicarea cu elevii și livrarea conținutului, precum și utilizarea resurselor educaționale deschise (OER) și a bibliotecilor digitale. Un moment deosebit de relevant a avut loc în laboratorul „STEAM", unde profesorii constănțeni au observat procesul de realizare a obiectelor prin imprimare 3D. Această metodă nu doar că facilitează înțelegerea conceptelor teoretice, dar încurajează elevii să devină creatori activi de tehnologie, dezvoltându-le gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor.

Incluziune și Rețele Internaționale

Dimensiunea socială a proiectului a fost evidențiată prin vizita la Museo Cavazza, o instituție dedicată persoanelor cu deficiențe de vedere. Aici, cadrele didactice au observat cum elevii pot învăța să „citească" și să studieze opere de artă prin metode senzoriale alternative. Această perspectivă asupra educației speciale este esențială pentru adaptarea metodelor de predare de la Liceul Teoretic „George Călinescu", asigurând un mediu școlar în care fiecare elev, indiferent de nevoile sale, are acces la cultură și cunoaștere.

În plus, mobilitatea a servit drept platformă pentru networking internațional. Întâlnirile cu profesori și elevi din Spania și Grecia au pus bazele unor viitoare parteneriate strategice, facilitând dialogul despre transmiterea valorilor democratice și a drepturilor omului în mediul școlar european.

Impact și Perspective de Viitor

Pe lângă beneficiile profesionale imediate, precum perfecționarea competențelor lingvistice în limbile engleză, italiană și franceză, această experiență a oferit o viziune comparativă asupra administrării și programelor școlare. Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin contactul cu spațiul cultural din Bologna și Ferrara completează profilul de „profesor european" pe care Liceul Teoretic „George Călinescu" îl promovează. Această mobilitate reprezintă un pas hotărât spre modernizarea instituțională, asigurând un proces educațional aliniat standardelor europene de calitate.