Transformare digitală și guvernanță etică: Profesori de la Liceul „George Călinescu” în avangarda inteligenței artificiale



În perioada 02-07 februarie 2026, o delegație de cadre didactice de la Liceul Teoretic „George Călinescu” Constanța, formată din doamnele profesoare Mădălina-Dana Ichim, Andreea-Loredana Manole și Elena Spătaru, a participat la un curs de formare profesională de înaltă specializare în Gent, Belgia. Programul, organizat sub egida Europass Teacher Academy, a vizat integrarea strategică a Inteligenței Artificiale (IA) în educație și leadership-ul digital.

Leadership Strategic și Arhitectura Inteligenței Artificiale

Principalul obiectiv al acestei mobilități a fost tranziția de la statutul de observator pasiv al tehnologiei la cel de arhitect strategic al integrării IA în procesul educațional. Participantele au explorat arhitectura tehnologiilor IA și modul în care acestea pot fi aliniate cu obiectivele instituționale pentru a potența capacitățile umane. Discuțiile s-au concentrat pe utilizarea IA ca un multiplicator de forță în managementul administrativ, de la automatizarea sarcinilor logistice repetitive, precum raportarea și alocarea resurselor, până la utilizarea analizelor predictive pentru fundamentarea deciziilor de impact.

Inovație, Incluziune și Sustenabilitate

Un aspect distinctiv al cursului a fost promovarea echității prin intermediul tehnologiei. Doamnele profesoare au analizat cadrele „Universal Design for Learning” (UDL), învățând cum să utilizeze IA pentru a crea strategii de accesibilitate personalizate pentru elevii cu nevoi diverse, inclusiv cei cu dizabilități sau proveniți din medii marginalizate. În plus, a fost abordat conceptul de „Sustainable AI”, care pune accent pe selecția tehnologiilor eficiente energetic și pe utilizarea datelor pentru reducerea amprentei ecologice a instituției școlare.

Etică și Conștiință Digitală

Într-un mediu dominat de automatizare, formarea a pus un accent riguros pe guvernarea etică a IA. Participantele au studiat principiile europene privind „Trustworthy AI” (IA de încredere) și Regulamentul privind Inteligența Artificială (EU AI Act), concentrându-se pe identificarea riscurilor ascunse, cum ar fi supravegherea datelor și prejudecățile algoritmice. Această competență le permite să devină „conștiința etică” a liceului, asigurând transparența sistemelor automate și protejarea integrității academice în era mașinilor.

Impactul asupra Comunității Școlare

Experiența din Gent a pregătit echipa să acționeze ca agenți ai schimbării, capabili să gestioneze rezistența la transformarea digitală și să promoveze o cultură a inovației reziliente. Rezultatele învățării vor fi recunoscute prin documente oficiale precum Europass Mobility. Competențele dobândite vor fi implementate la Liceul Teoretic „George Călinescu” prin dezvoltarea unor noi cadre de evaluare bazate pe IA și prin scalarea inovațiilor la nivelul întregii instituții, asigurând un mediu de învățare modern, echitabil și pregătit pentru viitor.