



Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța
Str. Cpt. Dobrilă Eugeniu, nr. 6, cod 900494
Tel./Fax: 0341 405818
E-mail: ltgcalinescu@gmail.com

Nr. 1523 / 28.10.2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

**LICEUL TEORETIC
„*GEORGE CĂLINESCU*”
CONSTANȚA**

2022-2026

Viziunea:

Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța își propune furnizarea unor servicii educaționale de calitate, astfel încât elevii să devină agenți autonomi ai învățării pe tot parcursul vieții, dând dovadă de spirit liber în gândire, sloganul instituției fiind *ANIMUS LIBER IN CONSULENDO*.

Misiunea: Misiunea școlii este ca aceasta să dezvolte o comunitate centrată pe valori și pe nevoile educaționale ale beneficiarilor, de a ajuta elevii în a-și dezvolta personalitatea și a-și exprima deschis opiniile. Politica noastră are deci în vedere consolidarea unor relații de comunicare bazate pe înțelegere și respect, propice dezvoltării potențialului fiecărui elev. De asemenea, se pune accentul pe cultivarea stării de bine în mediul educațional prin promovarea sentimentului de apartenență și experimentarea succesului în rândul comunității educaționale. Nu în ultimul rând, se ia în considerare garantarea unei pregătiri specializate de studiu al limbilor străine în regim bilingv și intensiv pentru elevii din ciclul gimnazial și liceal prin oferte educaționale adecvate intereselor și aptitudinilor acestora.

Context local și caracteristici:

Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța a fost înființat după Revoluția din Decembrie 1989, ca o necesitate în ceea ce privește învățarea limbilor străine și a științelor umaniste, precum și deschiderea către lume, aspecte neglijate în timpul regimului totalitar. Liceul funcționează în clădirea unei foste școli generale, ceea ce a necesitat un mare efort din partea echipei administrative pentru ca locația să devină corespunzătoare activităților specifice unui liceu.

Argument:

În condițiile unei societăți bazate pe cunoaștere, dezvoltarea resurselor umane și integrarea lor durabilă pe piața muncii condiționează reformularea idealului educațional și, mai mult, punerea lui în practică. În societatea postmodernă, de tip informațional, realizarea idealului educațional se bazează pe „dezvoltarea liberă, integrată și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative” și, adăugăm noi,

adaptabilă la inovație, răspunzând la întrebarea: „*Ce putem face noi pentru elevii noștri din ceea ce alții nu fac (încă) pentru elevii lor?*”.

Un atare context economico-social și cultural impune trecerea de la finalitățile macrostructurale (sistem educațional) la cele microstructurale (proces educațional); la rândul lui, acest fenomen implică în mod necesar promovarea învățării pe tot parcursul vieții, ca principiu fundamental de restructurare a sistemelor de educație și formare, de dezvoltare a competențelor cheie ale factorului uman.

Transpunerea în realitate a conceptului de formare continuă presupune promovarea activităților educaționale, realizate de-a lungul vieții, în scopul îmbunătățirii cunoștințelor, abilităților și competențelor, din perspectivă personală, socială și a inserției pe piața muncii. Tocmai de aceea, școala trebuie să aibă nu numai calitatea de furnizor de educație inițială, ci și pe aceea de centru de resurse de învățare continuă, în acord cu standardele europene.

Condiția esențială a transformării scopurilor în acțiuni concrete este aceea de a asigura calitatea programelor de formare destinate dezvoltării resurselor umane din domeniul educațional. Implementarea obiectivelor strategice din domeniul educațional și de formare profesională se concentrează pe:

- ★ Îmbunătățirea calității actului educațional, a accesului la educație și a egalității de șanse;
- ★ Dezvoltarea competențelor de antreprenoriat și de învățare a limbilor străine;
- ★ Formarea cadrelor didactice și a formatorilor;
- ★ Îmbunătățirea stării de bine în mediul școlar, ca o condiție a succesului elevilor și a creșterii satisfacției muncii pentru profesori.
- ★ Extinderea experienței educaționale prin inițierea și participarea profesorilor și a elevilor la proiecte de mobilitate în parteneriat trans-național (*Erasmus+*, *eTwinning* etc).
- ★ Îmbunătățirea imaginii școlii prin sporirea prezenței liceului în mediul virtual și creșterea „*temperaturii culturale*” pe rețelele sociale.

În acest context general, Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța își configurează statutul de instituție cheie în susținerea politicilor educaționale la nivel central și local. Asigurarea calității dezvoltării personale și profesionale a resurselor umane, cadre didactice și elevi, în vederea îndeplinirii standardelor europene de educație și formare, constituie direcția prioritară a liceului.

Proiectul de dezvoltare al liceului noastre pornește de la premisa că aceasta trebuie să fie un catalizator și un motor al idealului educațional, prin crearea unei culturi a inovației și calității. Pornind, așadar, de la aceste considerente, proiectul de dezvoltare implică strategii menite să asigure consolidarea poziției instituției noastre ca o organizație care învață, democratică și multiculturală, ca viitor centru comunitar de educație continuă și de resurse de învățare. De aceea, în elaborarea proiectării noastre, am considerat necesară evidențierea strategiilor naționale de reformare și dezvoltare a sistemului educațional românesc, ca punct de plecare în susținerea și implementarea lor la nivel local.

Prezentarea instituției:

Date de identificare

Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța

Adresa: Constanța, str. Cpt. Dobrilă Eugeniu nr. 6

Telefon: 0241 642 397 / 0341 405 818

Fax: 0241 55 35 88

E-mail: ltgcalinescu@gmail.com calinescu@rdsmail.ro

Web: www.georgecalinescu.ro

Tipul instituției:

- ★ **Gimnaziu** – clasele V-VIII – intensiv engleză (o clasă pe nivel, total 4 clase)
- ★ **Liceu, filiera teoretică** – clasele IX-XII (6 clase a IX-a, 5 clase a X-a, 6 clase a XI-a, 6 clase a XII-a, total 23 clase)

Profiluri și specializări:

- ★ **Profil real, specializarea matematică-informatică** - bilingv engleză / științe ale naturii bilingv engleză
- ★ **Profil umanist, specializarea filologie** - bilingv engleză / bilingv franceză

- ★ **Profil umanist, specializarea științe sociale** - bilingv engleză / bilingv franceză / intensiv germană / intensiv italiană
- ★ **Profil umanist, specializarea filologie** - intensiv germană / intensiv italiană / intensiv spaniolă

Scurt istoric:

Liceul Teoretic **George Călinescu** Constanța a fost înființat după Revoluția din Decembrie 1989, din necesitatea de a avea în comunitatea locală o instituție de învățământ specializată în studiul științelor umaniste în general și cel al limbilor străine în particular, domenii neglijate în timpul regimului totalitar. Liceul funcționează în clădirea fostei Școli generale nr. 32, iar transformarea acestei clădiri într-o unitate școlară de elită a necesitat un efort considerabil.

1990

– Înființarea liceului: O.M. nr. 8269 din 21.06.1990

1991

– Primul examen de admitere în clasa a IX-a

– Se înființează primele clase bilingve de limba engleză și limba franceză din județul Constanța

1995

– Prima promoție de absolvenți ai liceului

1999

– Se înființează prima clasă de gimnaziu și prima clasă cu profil real

– Se înființează prima clasă bilingvă de limba spaniolă din județ

2000

– Se semnează parteneriatul cu British Council pentru susținerea examenelor Cambridge în liceu

2003

– Liceul este selectat pentru a face parte din rețeaua liceelor pilot pentru învățământul bilingv francofon

– Se înființează prima clasă bilingvă de limba italiană din județ

2018

– Singura instituție de nivel liceal din județ care primește trofeu Premium Member din partea British Council și a programului Addvantage

2019

– Singura instituție de nivel liceal din județ care primește trofeu Platinum Member din partea British Council și a programului Addvantage

2020

– Liceul este singura instituție din județ eligibilă pentru statutul de Centru de pregătire Gold potrivit standardelor Cambridge Assessment English

Date școlarizare:

★ Elevi existenți la începutul / sfârșitul anului școlar:

Nivelul de învățământ		Nr clase	Nr. elevi		Forma de învățământ	Limbă de predare
			La început	La sfârșit		
Secundar inferior GIMNAZIU	Clasa a V-a	1	26			
	Clasa a VI-a	1	31			
	Clasa a VII-a	1	28			
	Clasa a VIII-a	1	29			
TOTAL GIMNAZIU		4	118	117		
LICEAL (ciclu inferior)	Clasa a IX-a	6	174			
	Clasa a X-a	6	181			
	TOTAL	12	354			
LICEAL (ciclu superior)	Clasa a XI-a	6	171			
	Clasa a XII-a	6	179			
	TOTAL	12	349			
TOTAL LICEU		24	705	702		

★ Distribuția efectivelor de elevi la finalul anului școlar 2020 – 2021

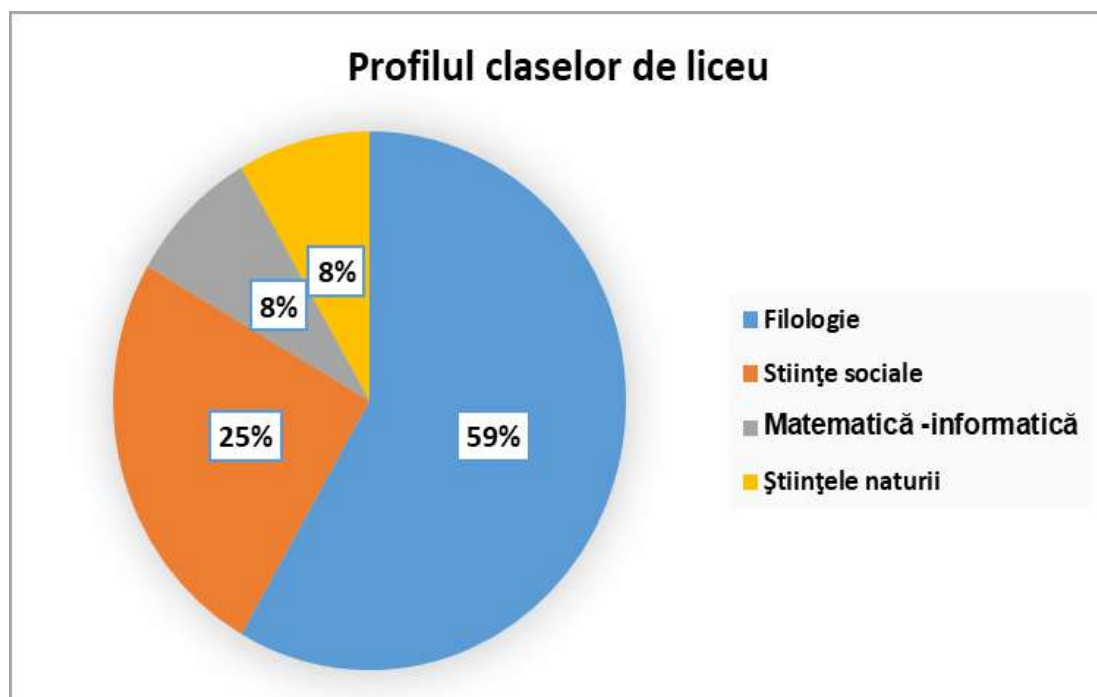
Anul de studiu	Filiera	Profil	Specialitatea	Număr clase	Număr de elevi
					Total
Clasa a IX-a	Teoretică	Real	Matematică-informatică bilingv engleză	1	29
		Uman	Filologie bilingv engleză	1	30
			Filologie bilingv franceză	1	29
			Științe sociale intensiv germană	1	28
			Filologie intensiv spaniolă	1	28
			Științe sociale intensiv italiană	1	30
	Total clasa a IX-a			6	174
Clasa a X-a	Teoretică	Real	Științele naturii bilingv engleză	1	30
		Uman	Filologie bilingv engleză	1	30
			Filologie bilingv franceză	1	30
			Științe sociale intensiv germană	1	30
			Filologie intensiv spaniolă	1	30
			Filologie intensiv italiană	1	31
	Total clasa a X-a			6	181
Clasa a XI-a	Teoretică	Real	Matematică-informatică bilingv engleză	1	25
		Uman	Filologie bilingv engleză	1	30

			Filologie bilingv franceză	1	30
			Științe sociale intensiv germană	1	27
			Filologie intensiv spaniolă	1	31
			Științe sociale intensiv italiană	1	28
	Total clasa a XI-a			6	171
Clasa a XII-a	Teoretică	Real	Științele naturii bilingv engleză	1	30
		Uman	Filologie bilingv engleză	1	30
			Științe sociale bilingv franceză	1	26
			Filologie intensiv germană	1	29
			Filologie intensiv spaniolă	1	31
			Filologie intensiv italiană	1	33
Total clasa a XII-a			6	178	

★ **Diagrame statistice structurale**

<i>Numărul claselor de elevi pe nivel:</i>	
Gimnaziu	4
Liceu	24
Total	28

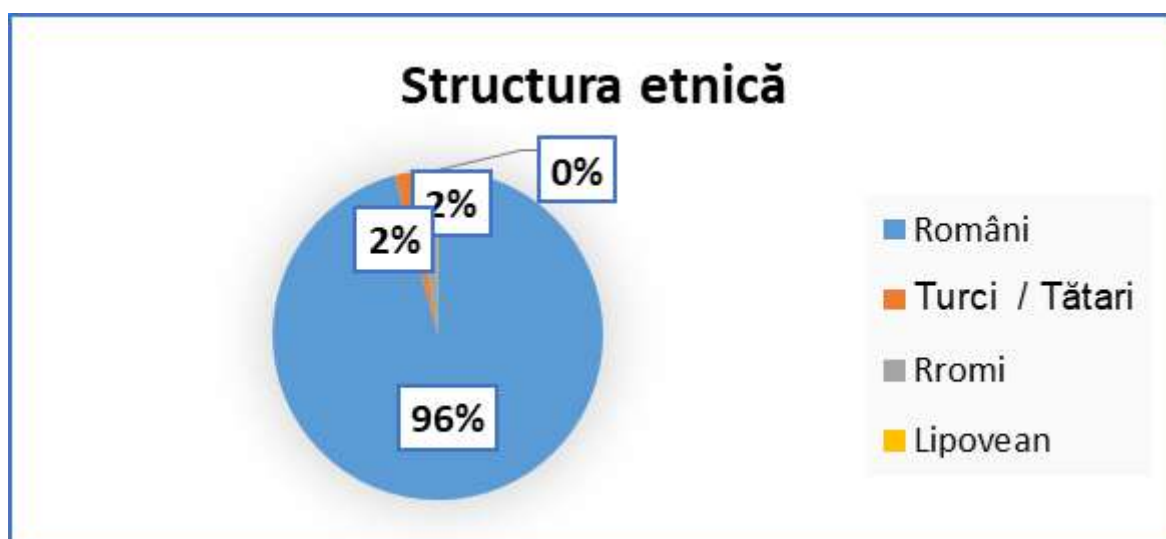
Profilul claselor de liceu			Nr. elevi
1	Filologie	14	422
2	Științe sociale	6	169
3	Matematică -informatică	2	54
4	Științele naturii	2	60
Total		24	705



Mediul familial:

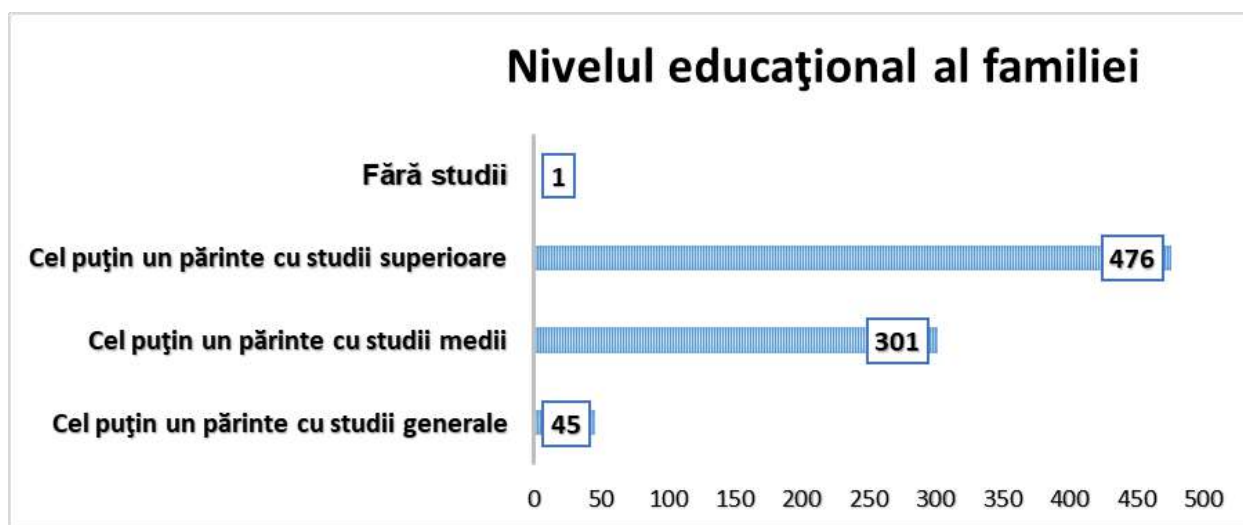
★ Structura etnică

Structura etnică: gimnaziu		Structura etnică: liceu	Total
Români	116	673	789
Turci / Tătari	-	13	13
Rromi	2	18	20
Lipovean	-	1	1



★ Nivelul educațional al familiei

Cel puțin un părinte cu studii generale	45
Cel puțin un părinte cu studii medii	301
Cel puțin un părinte cu studii superioare	476
Fără studii	1
Total:	823



★ **Elevi aparținând grupurilor vulnerabile**

Grupuri vulnerabile		
1	Elevi cu burse sociale și „Bani de liceu”	104
2	Nevoi speciale de educație (CES)	11
3	Bursier Republica Moldova	0
4	Elevi provenind din familii monoparentale	106
5	Elevi în grija bunicii, rudelor	2
6	Elevi instituționalizați / în plasament	0
	Total	141

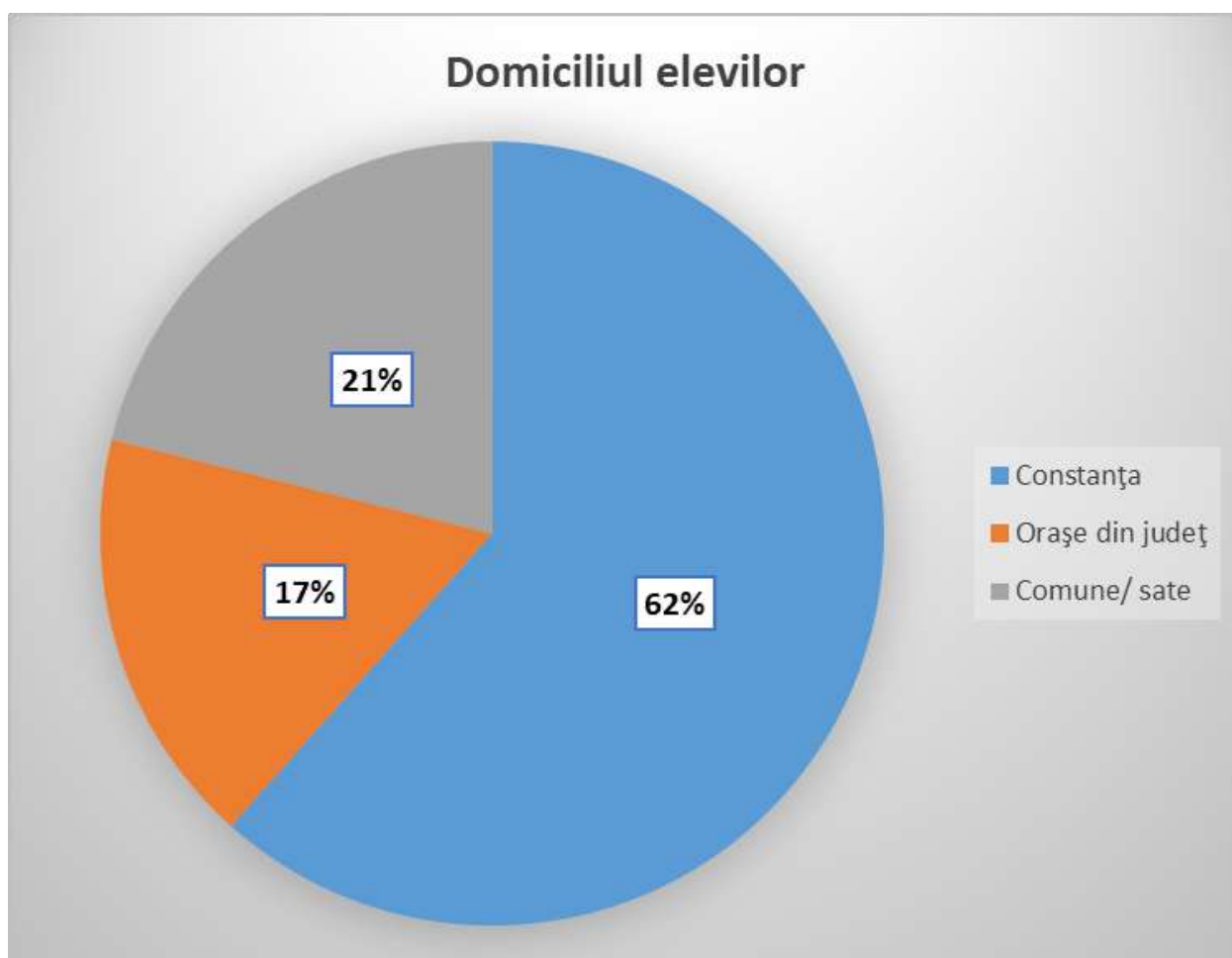
Condiții de acces la unitatea școlară:

★ **Distribuția elevilor în funcție de domiciliu (în localitate, navetiști, gazdă)**

Distanța parcursă până la școală	Număr de elevi
sub 30 min	338
între 30 – 60 min	323

peste 60 min	162
--------------	-----

Nr. crt.	Domiciliu	Număr
1	Constanța	507
2	Orașe din județ	142
3	Comune/ sate	174
	Total	823



★ Elevii care stau în afara Constanței

Nr.crt.		LOCALITATE	Număr de elevi
1	Urban Total: 142	Năvodari	90
2		Ovidiu	23
3		Techirghiol	12
4		Babadag	4
5		Eforie	3
6		Murfatlar	3
7		Medgidia	2
8		Mangalia	1
9		Cernavodă	1
10		Băneasa	1
11		Negru-Vodă	1
12		Măcin	1

1	Rural: Total: 174	Valu lui Traian	28
2		Lumina	22
3		M. Kogălniceanu	16
4		Cumpăna	13
5		Poarta Alba	12
6		Corbu	9
7		N. Bălcescu	6
8		Tuzla	5
9		Topraisar	4
10		Poiana	3
11		Nisipari	3
12		Schitu	3
13		Dorobanțu	3
14		Cogealac	2
15		Istria	2
16		Costinesti	2
17		Agigea	2
18		Luncavița	2
19		Războieni	2

20		Cobadin	2
21		Baia	2
22		23August	2
23		Bărăganu	2
24		Ostrov	2
25		Târgușor	2
26		Altele	23

Alte localități sunt: Casimcea, Ceamurlia, Cheia, Chirnogeni, Culmea, Lazu, Mereni, Mircea Vodă, Mireasa, Movila Verde, Movilița, Oituz,, Piatra, Plopeni, Săcele, Sibioara, Siminoc, Slava Cercheza, Topalu.

Baza materială:

Liceul Teoretic *George Călinescu*, situat în Tomis Nord pe strada Cpt. Dobrilă Eugeniu nr.6, este o construcție P+2 din anul 1973. În incinta liceului se află și o sală de sport, o clădire P+1, anul construcției 1976. La data finalizării acestui raport, toate spațiile didactice sunt operaționale.

★ Informații privind spațiile școlare didactice

Nr.crt.	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1	Săli de clasă 54mp	14	1188
2	Săli de clasă 36mp	3	108
3	Cabinete de limba franceză 54 mp	2	108
4	Cabinet de geografie	1	54
5	Cabinete informatică 54mp	3	162
6	Cabinete de limba engleză	3	108
7	Cabinet de limba spaniolă	1	36
8	Laborator de fizică	1	90
9	Sală de sport	1	454,74
10	Terenuri de educație fizică și sport- curte interioară	1	3500
11	Sală pentru consiliere psiho-pedagogică	1	18
12	Cancelarie	2	120

★ Informații privind spațiile auxiliare

Nr.crt.	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1	CDI	1	108
2	Cabinet medical stomatologie	1	18

3	Cabinet medical medicină generală	1	18
4	Anexă copiator	1	9
5	Anexă cancelarie	1	2
6	Anexă cabinete engleză	1	9
7	Anexă cabinete franceză	1	18
8	Anexă laborator fizică	1	18
9	Anexă laborator biologie	1	18
10	Grupuri sanitare elevi 30mp	9	270
11	Grupuri sanitare profesori	2	40
12	Vestiare 20mp	3	60
13	Magazii materiale sportive 12mp	2	24

★ Informații privind spațiile administrative

Nr.crt.	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1	Secretariat	1	18
2	Birou director	1	32
3	Birou director adjunct	1	32
4	Contabilitate/ casierie / administrație	1	18

5	Birou informatician	1	9
6	Atelier întreținere	1	4
7	Anexă secretariat	1	9
	Anexă contabilitate	1	9
8	Teren curte principală –parcare/ spațiu verde	1	2200

★ Resurse materiale

Centrul de documentare și informare tine în momentul de față, are un numar de 7100 de volume, care acoperă majoritatea domeniilor.

Numărul utilizatorilor înscriși în anul școlar 2020 – 2021 este de 165.

Numărul volumelor împrumutate și consultate în anul școlar 2020/2021,a fost de 713.

S-au asigurat variante de manuale alternative pe disciplina și pe niveluri de studiu, astfel incat cadrele didactice să-și poată alege manualele. Manualele asigurate au fost în proportie de 99%.

In cadrul CDI, elevii și cadrele didactice au acces la resurse didactice auxiliare și mijloace de informare variate: calculatoare cu acces la internet, videoproiector, tabla smart, dvd.uri, cd.uri. Calculatoarele și resursele didactice auxiliare sunt în stare perfecta de functionare, acestea fiind indispensabile atunci cand în cadrul CDI au loc proiecte disciplinare sau interdisciplinare, activitati prilejuite de diverse evenimente, animatii audio- video, ateliere de creatie, sesiuni de comunicare, etc.

Activitățile desfășurate în cadrul CDI în anul școlar 2020 - 2021:

Activitățile în anul școlar curent (se vor enumera activitățile desfășurate/propuse spre desfășurare în CDI/tipuri de activități;metodice, științifice, culturale, dezbateri, mese rotunde, lansare de carte, expoziții, cursuri de formare) s-au desfășurat online , date fiind condițiile :

- Ziua Națională a României
- Tradiții de Crăciun
- Eminescu la ceas aniversar
- « Primăvara în suflet de copil », în parteneriat cu Scoala gimnaziala Dimitrie Cantemir –confeționare de semne de carte, calendar, prof Ene Bogdan

★ Număr de computere

Nr.crt.	Computere utilizate de	Număr
1	Administrație	14
2	Exclusiv de cadre didactice	14
3	Elevi, în activități	81
4	De elevi, în activități cu elevii, cu acces internet	81
	Total	109

S-au achiziționat 44 laptopuri, 1 calculator, 28 de camere web, 6 videoproiectoare, 2 table interactive si 4 imprimante.

Informații privind resursele umane și procesul didactic:

★ Personalul didactic

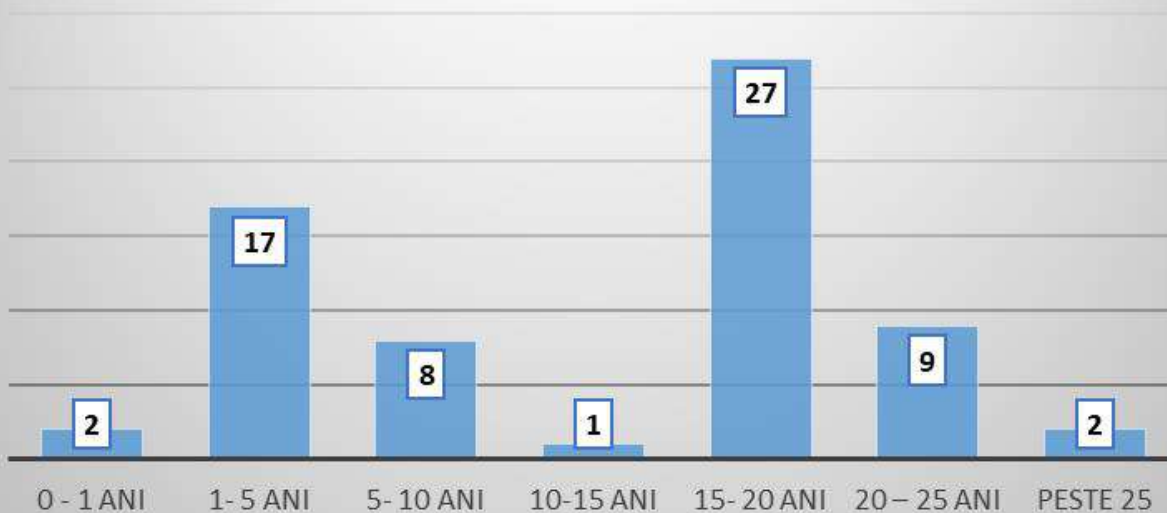
★ Acoperirea normelor didactice

Număr total de norme didactice pentru toate disciplinele	52
Număr de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	45.65
Număr de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.79
Număr de norme acoperite cu colaboratori la plata cu ora	0.56

★ Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime

Vechime	0 - 1 ani	1- 5 ani	5- 10 ani	10-15 ani	15- 20 ani	20 – 25 ani	Peste 25
Nr. profesori	2	17	8	1	27	9	2

Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime

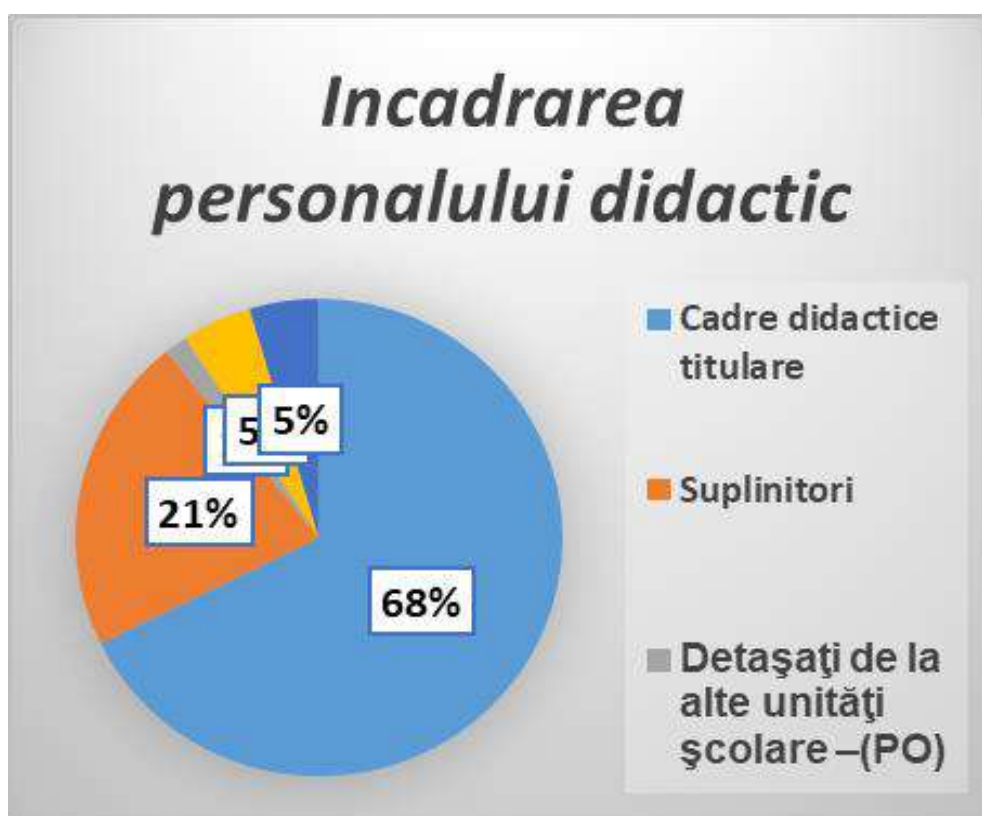


★ Încadrarea personalului didactic

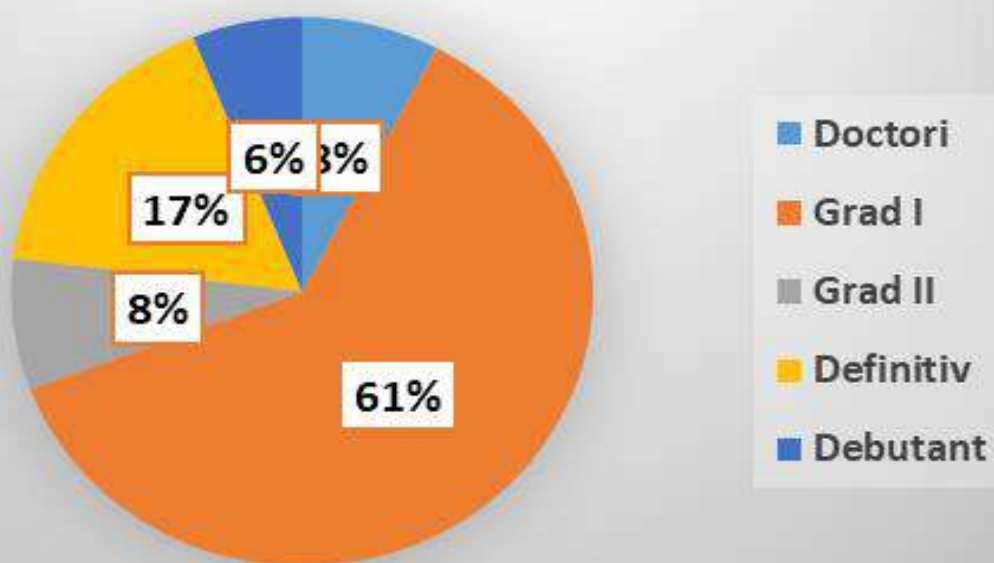
Structură și evoluție	2020 - 2021	2019 - 2020	2018 - 2019
Cadre didactice titulare	44	47	38
Suplinitori	14	0	14
Detașați de la alte unități școlare –(PO)	1	3	4
Cumul și plata cu ora	3	2	6
Completare catedre / norme mici	3	12	2

★ Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Doctori	Grad I	Grad II	Definitiv	Debutant	
5	40	5	11	4	0



Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat



★ Formare continuă

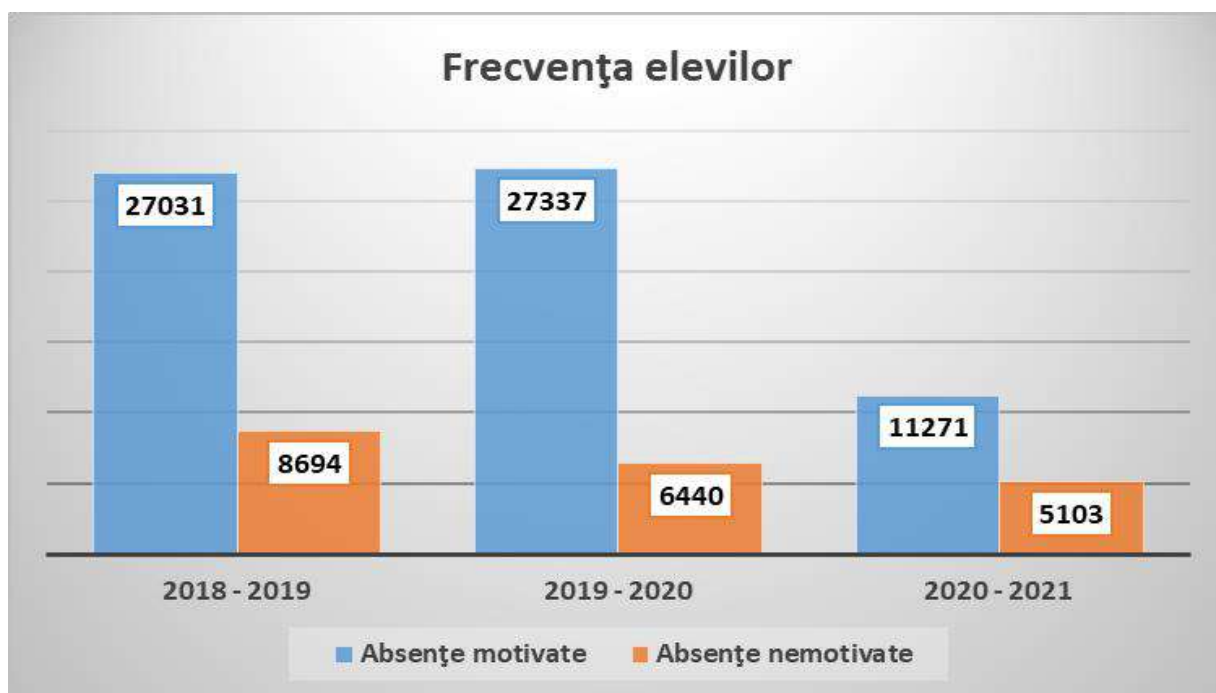
Număr ore de participare a cadrelor didactice la programe de formare continuă acreditate în anul școlar anterior 560 respectiv o medie de 8.62 ore /profesor.

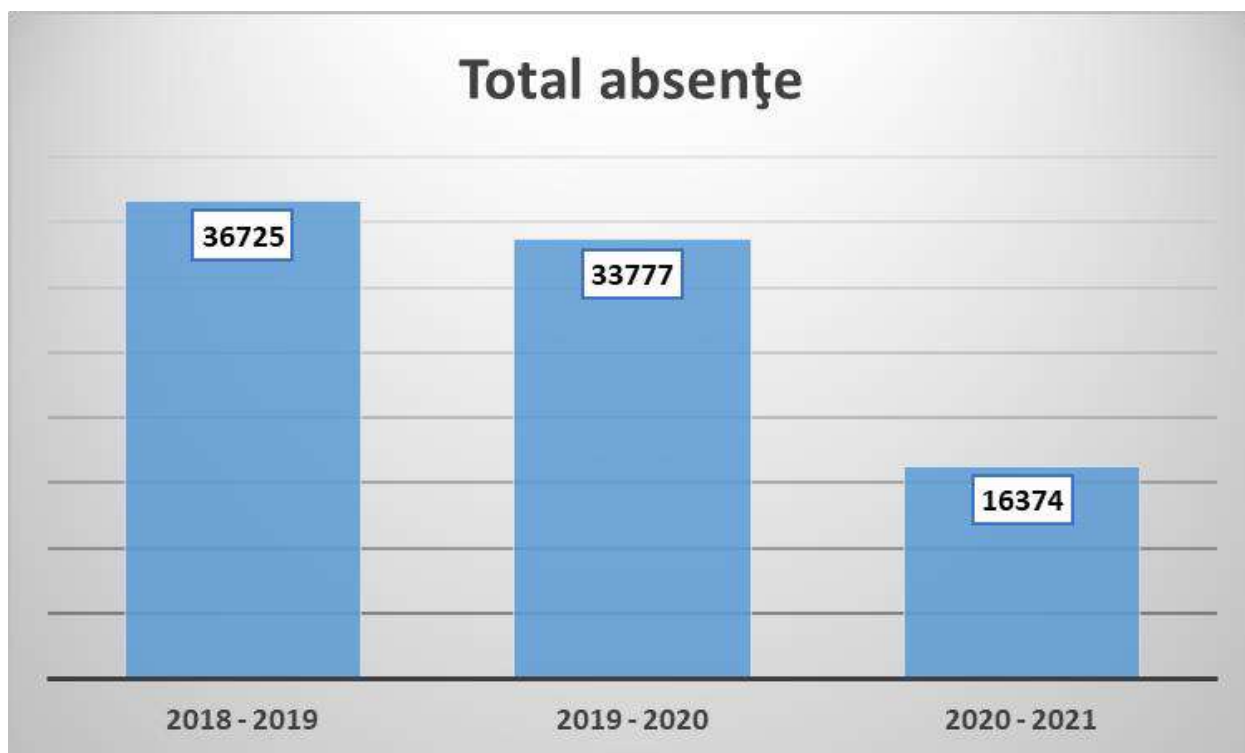
Număr cadre didactice care în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și al altor mijloace electronice în procesul didactic : 8.

Participarea elevilor:

★ Frecvența elevilor

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Absențe motivate	27031	27337	11271
Absențe nemotivate	8694	6440	5103
Total absențe	36725	33777	16 374
Număr mediu absențe pe elev	44.16	41.14	19.90





Situația elevilor la sfârșitul anului școlar:

★ Fluxul școlar

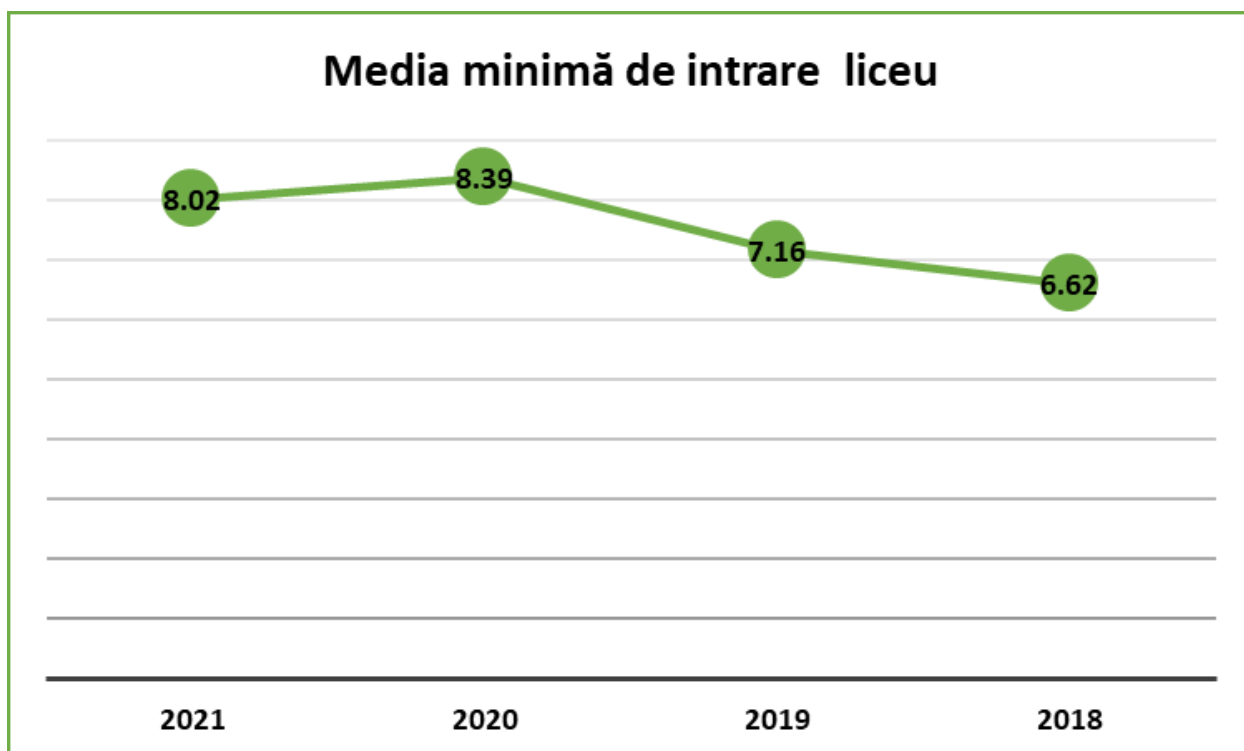
Nivel	Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități
Gimnaziu	118	117		1
Liceu	705	702	2	5
Total	823	819	2	6

★ **Rezultatele școlare**

Nivel	Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
	Nr. repetenți	Nr. corigenți	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenți
Gimnaziu	0	3	0	0
Liceu	0	8	0	0
Total	0	11	0	0

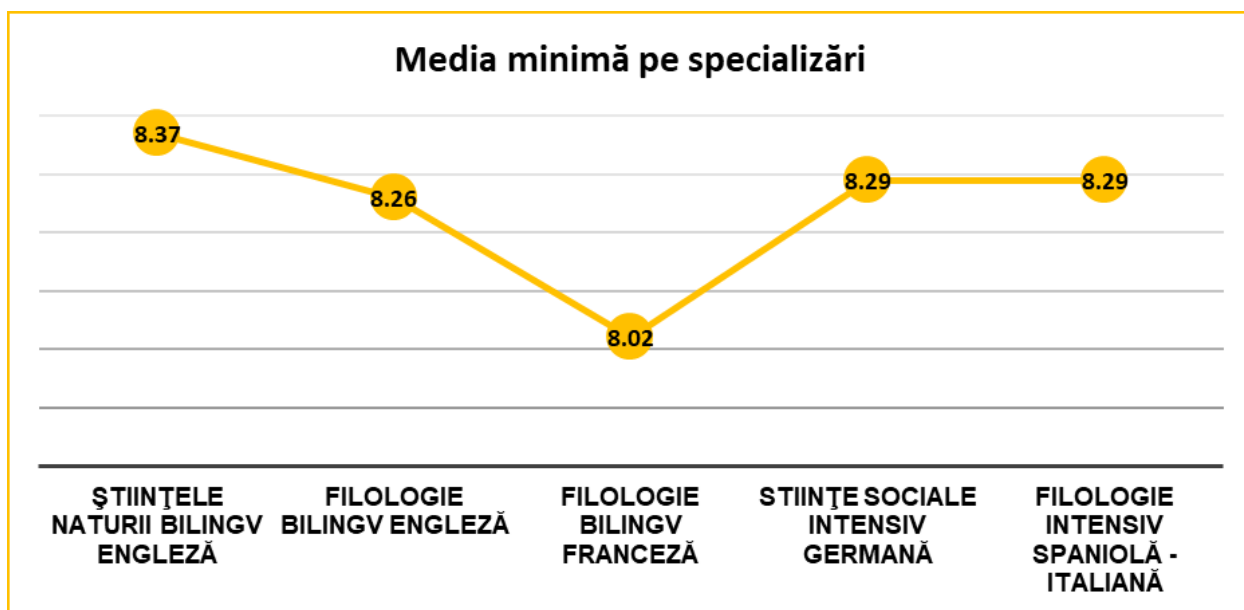
★ **Media minimă de intrare liceu**

2021	8.02
2020	8.39
2019	7.16
2018	6.62



★ **Media minimă pe specializări**

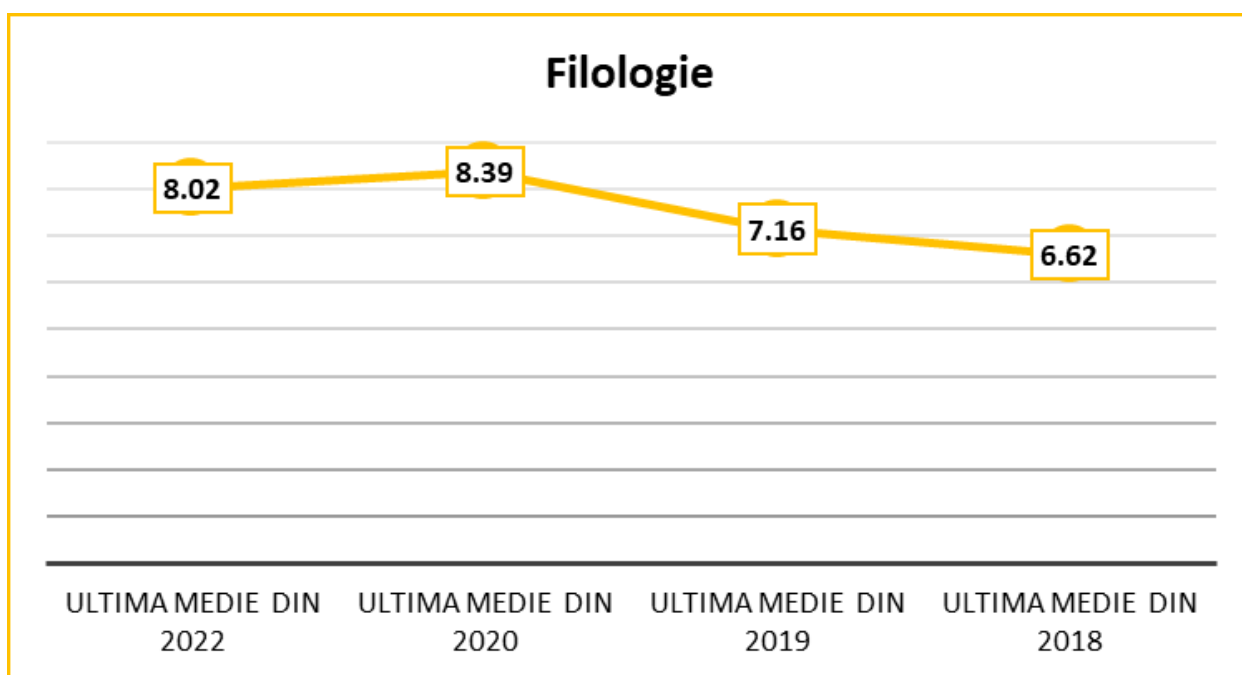
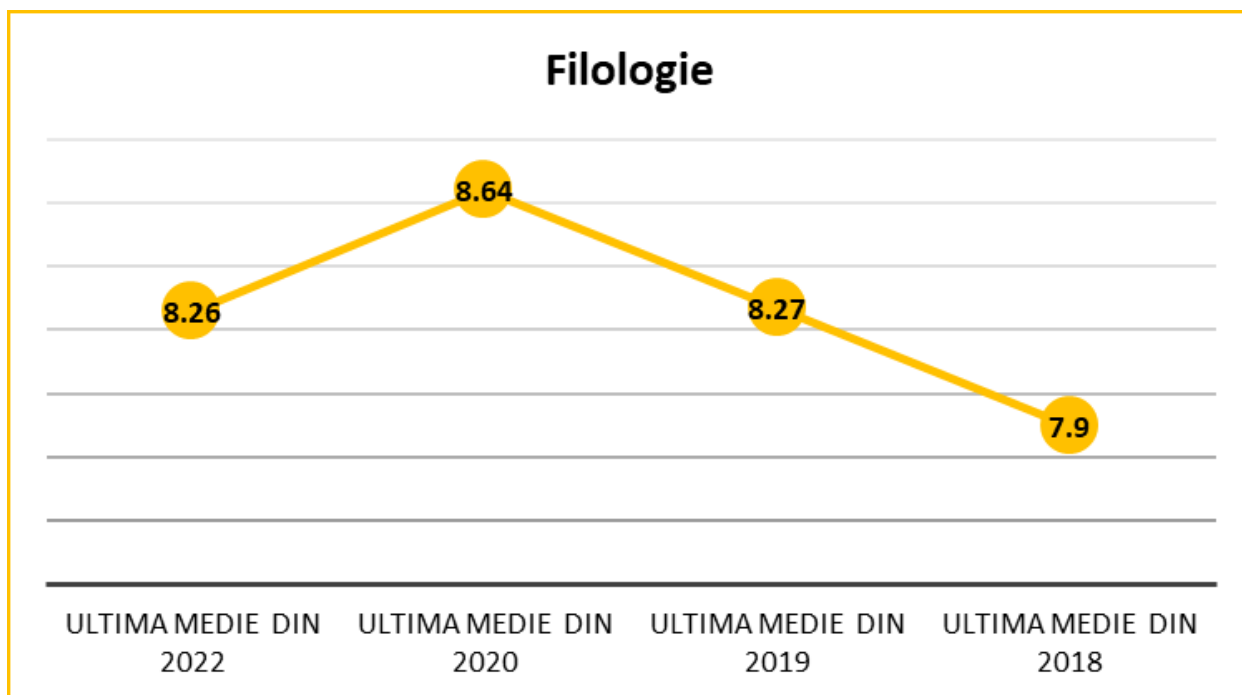
Științele naturii bilingv engleză	8.37
Filologie bilingv engleză	8.26
Filologie bilingv franceză	8.02
Științe sociale intensiv germană	8.29
Filologie intensiv spaniolă - italiană	8.29



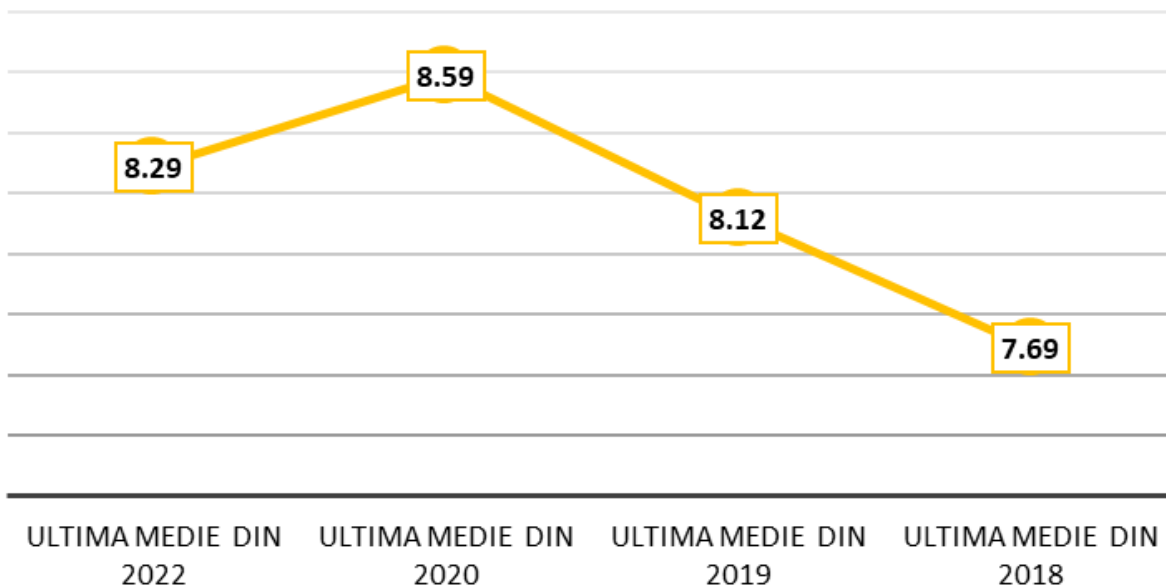
★ **Media minimă pe specializări în ultimii 4 ani**

	Profil	Specializarea	Bilingv	Ultima medie din 2022	Ultima medie din 2020	Ultima medie din 2019	Ultima medie din 2018
Liceal	Uman	Filologie	Engleză	8.26	8.64	8.27	7.90
Liceal	Uman	Filologie	Franceză	8.02	8.39	7.16	6.62
Liceal	Uman	Filologie	Intensiv	8.29	8.59	8.12	7.69

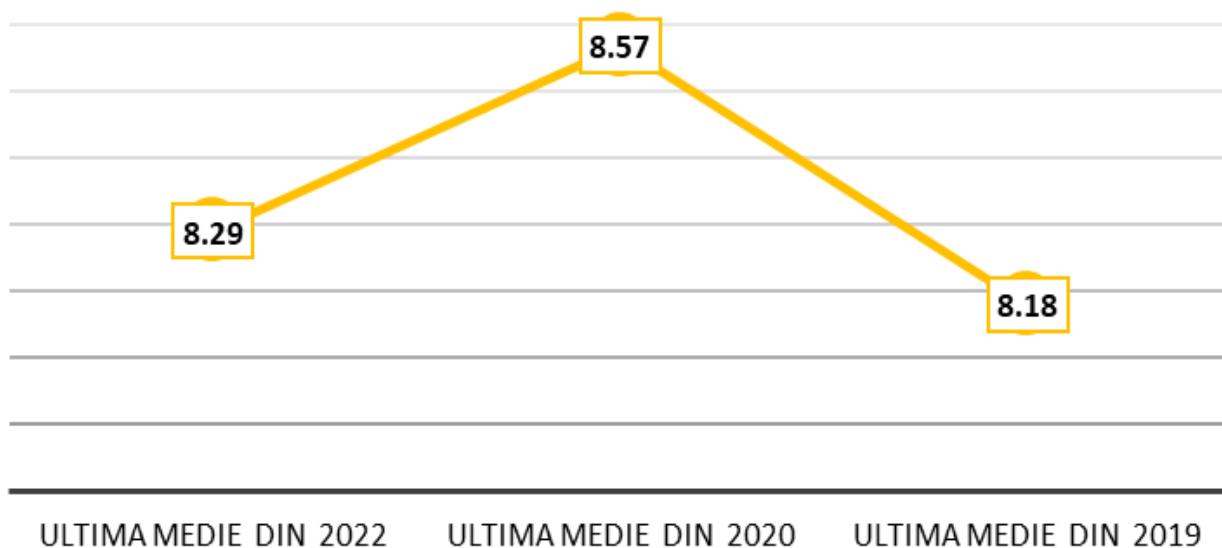
Liceal	Uman	Științe sociale	Intensiv	8.29	8.57	8.18	-
Liceal	Real	Științele naturii	Engleză	8.37	-	8.34	-
Liceal	Real	Matematică - informatică	Engleză	-	8.73	-	7.57



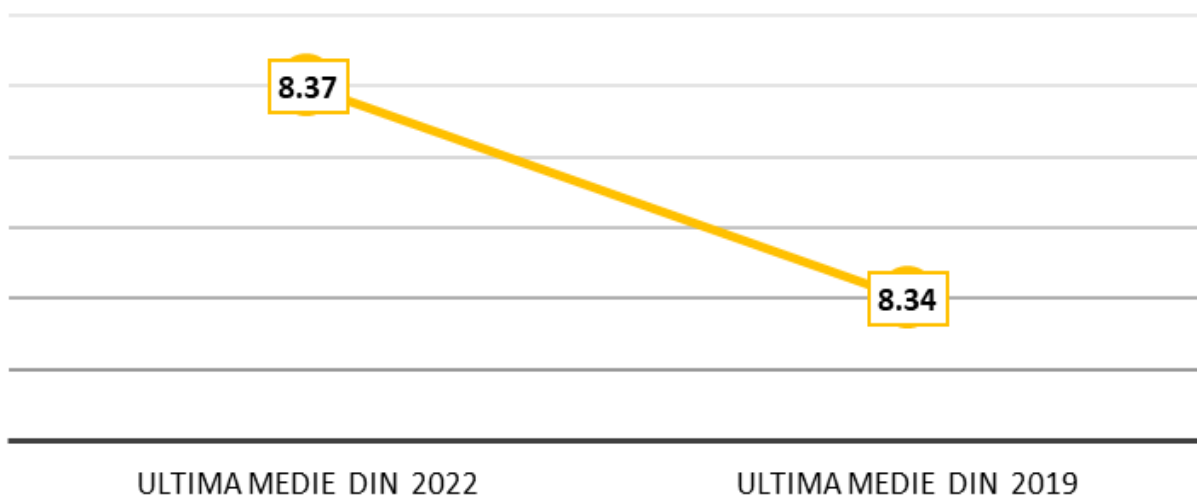
Filologie



Științe sociale



Științele naturii



★ Ponderea elevilor pe baza repartiției computerizate

Clasa a IX-a	Peste 90%
Clasa a X-a	Peste 90%
Clasa a XI-a	Peste 90%
Clasa a XII-a	Peste 90%

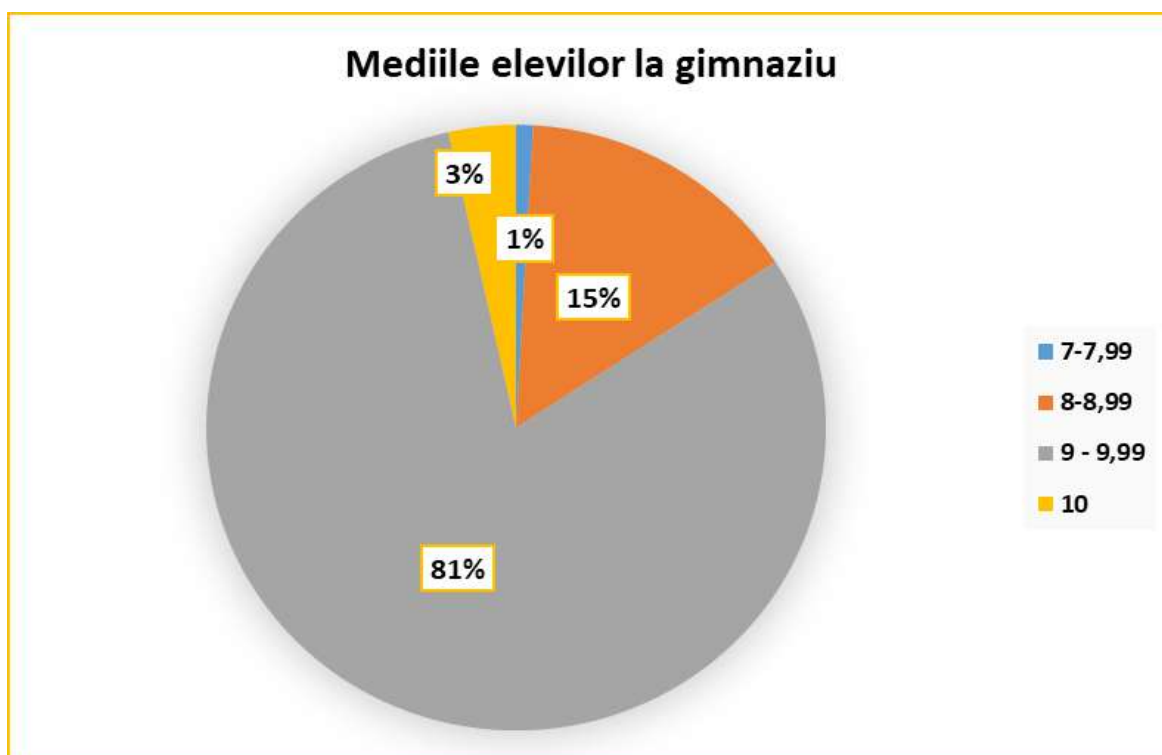
Rezultatele elevilor la evaluările naționale:

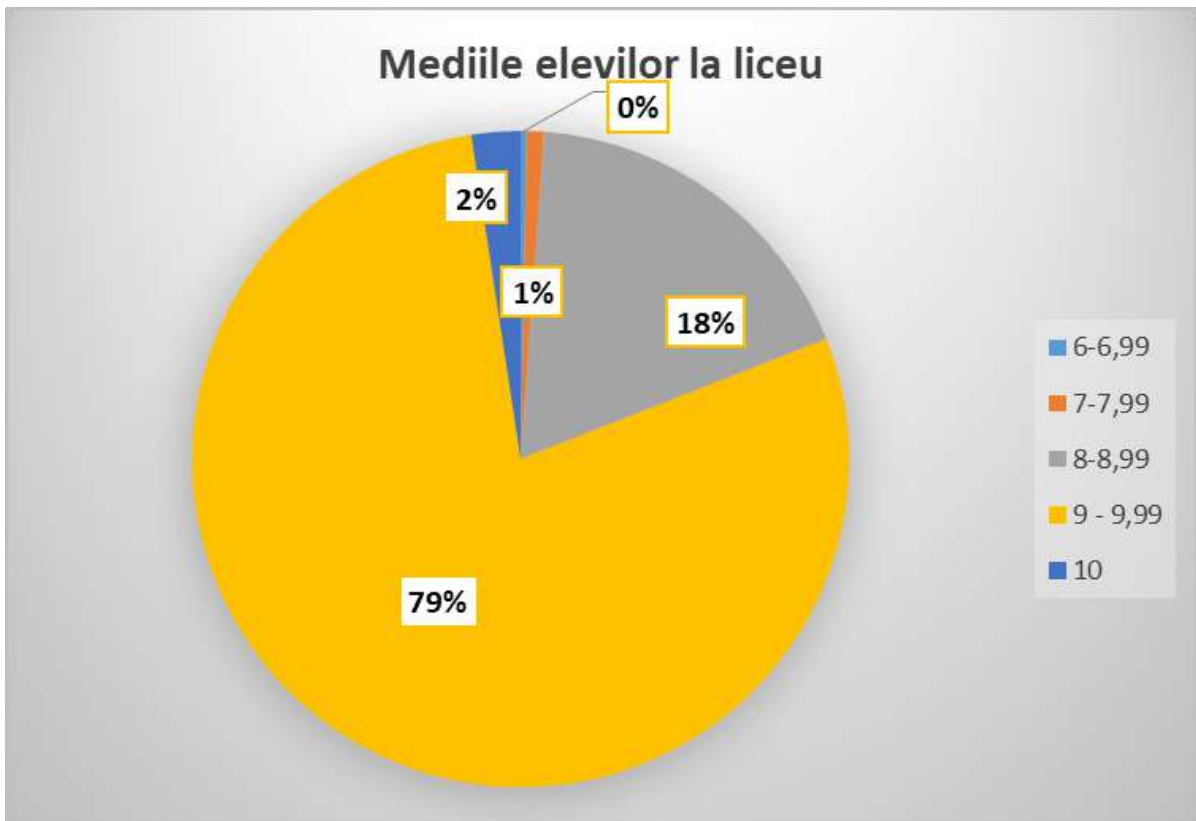
★ Numărul absolvenților din anul școlar 2020 – 2021:

Numărul absolvenților	
Gimnaziu cl. a VIII-a	29
Liceu cl. a XII-a	178
Total	207

★ Distribuția mediilor la sfârșitul anului școlar

Număr de elevi, pe grupe de medii							Sit. șc. neînch. / corigenți	Total
Nivel	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	10		
Gimnaziu			1	17	92	4	3	117
Liceu		2	6	126	553	17	8	694

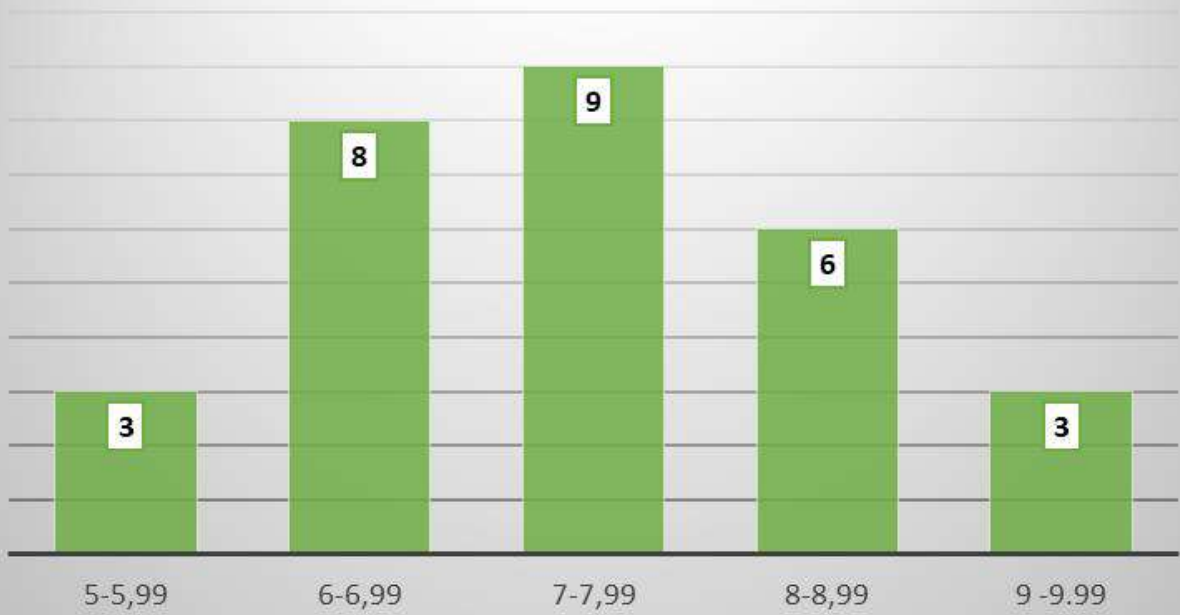




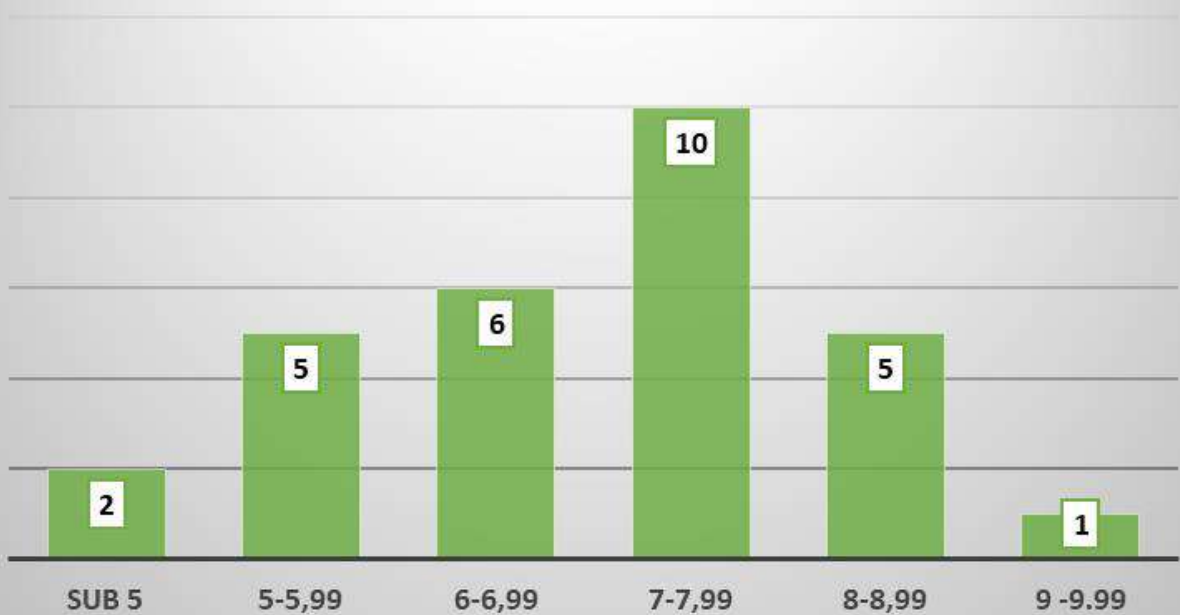
★ Evaluare națională

Disciplina	Numărul elevilor cu note în intervalul:							Total
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	10	
Limba română		3	8	9	6	3		29
Matematică	2	5	6	10	5	1		29
MEDIA	1	6	4	11	6	1		29

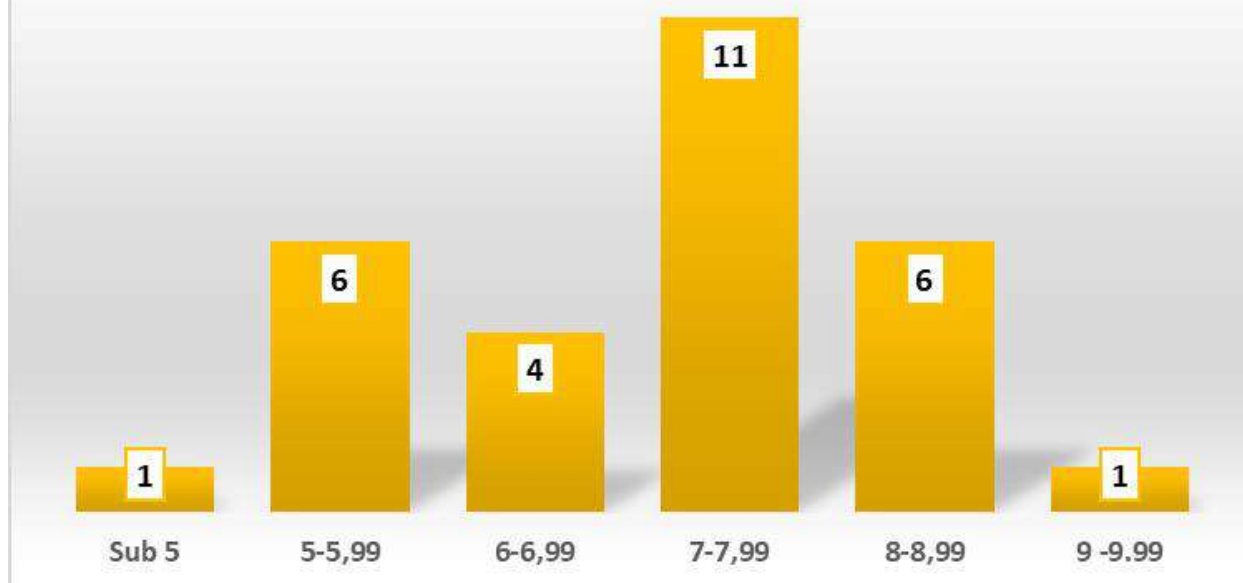
Limba română



Matematică

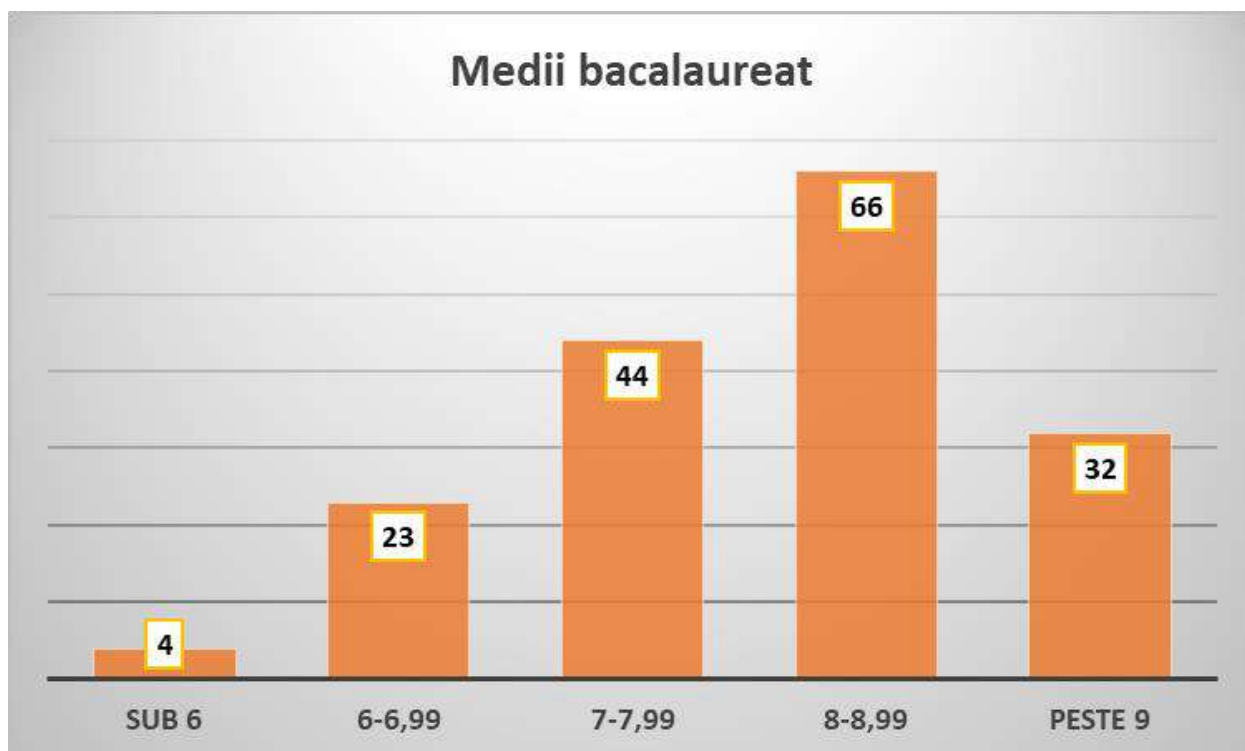


Media evaluare națională



★ Bacalaureat

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	Peste 9	10	
4	23	44	66	32	0	178

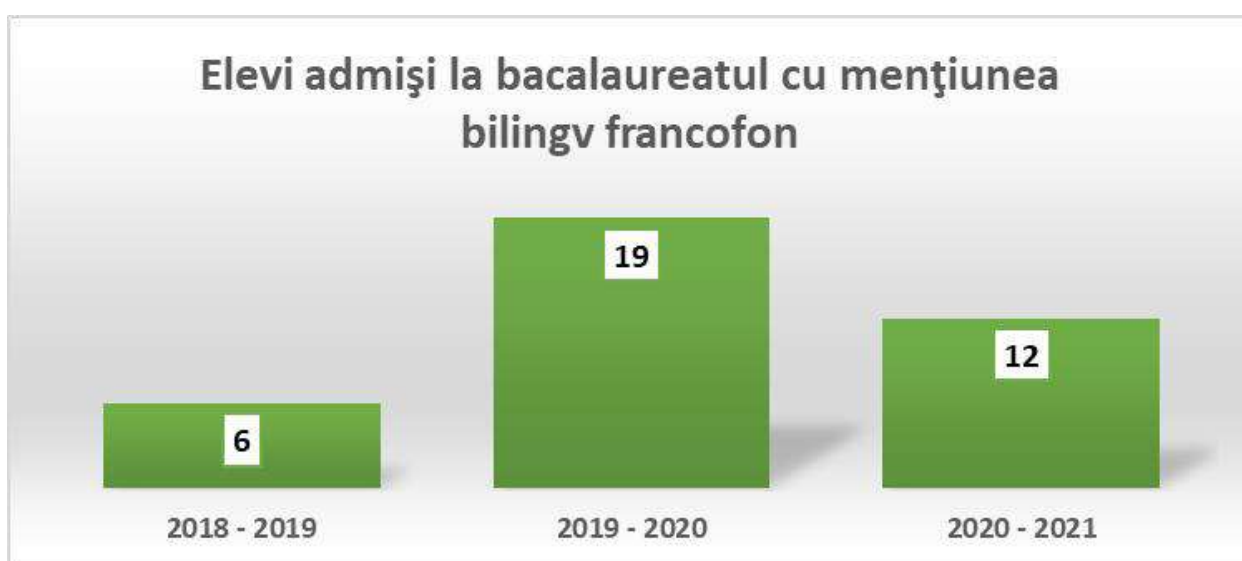


Bacalaureat bilingv francofon:

- ★ Bacalaureatul bilingv francofon Numărul elevilor înscriși la bacalaureatul bilingv francofon: din cei 29 elevi înscriși în clase bilingve, 13 elevi înscriși la bacalaureat francofon , 10 au certificat un nivel de cunoștințe lingvistice B2 și au avut dreptul să se prezinte la examenul de DNL. Din cei 10 prezenți la examen 6 l-au promovat - 1 la geografie și 5 la economie - 60 % din cei care s-au prezentat, respectiv 20 % din cei înscriși în clasa bilingvă.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Elevi înscriși în clase bilingve	29	27	26
Elevi înscriși la bacalaureatul francofon	13	19	12
Elevi admiși	6	19	12

DNL geografie înscriși	2	12	5
DNL economie înscriși	8	7	7
DNL geografie admiși	1	12	5
DNL economie admiși	5	7	7

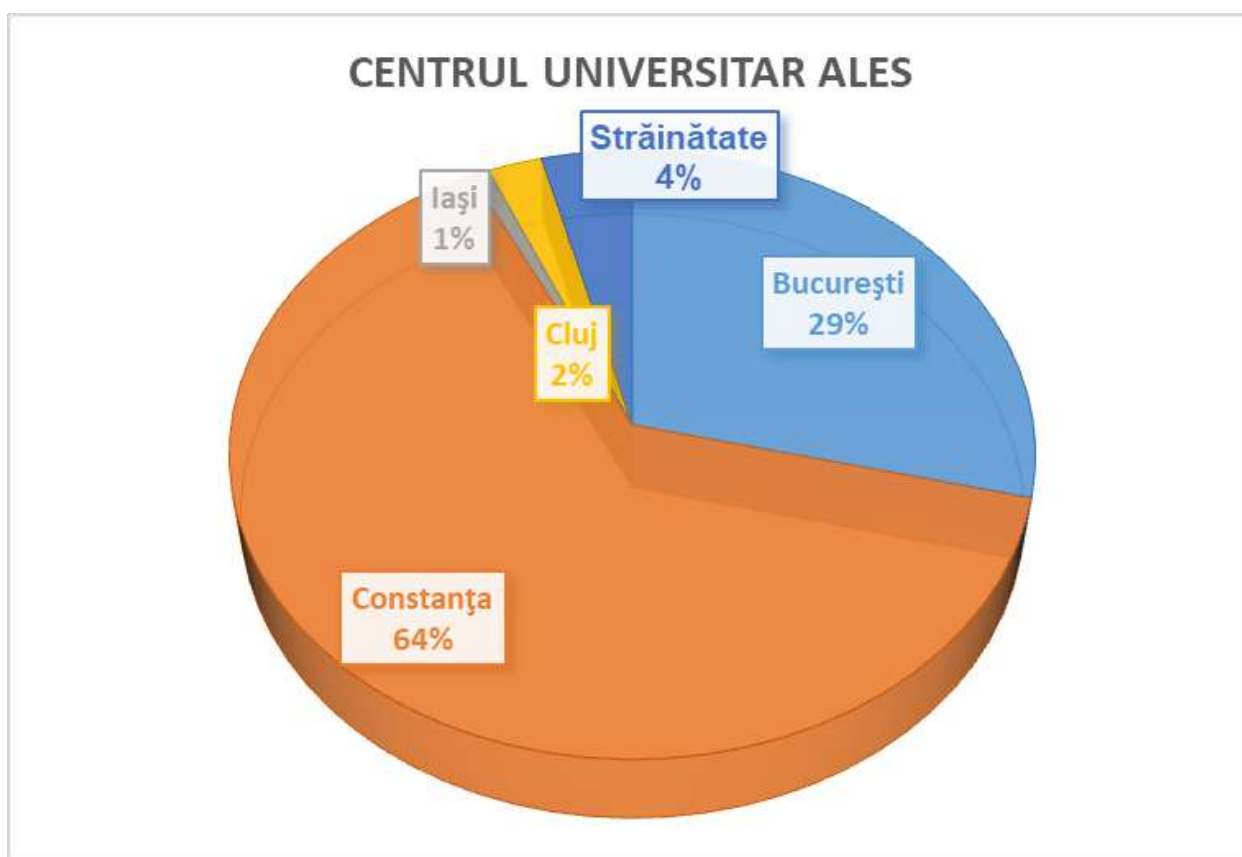


Ruta școlară:

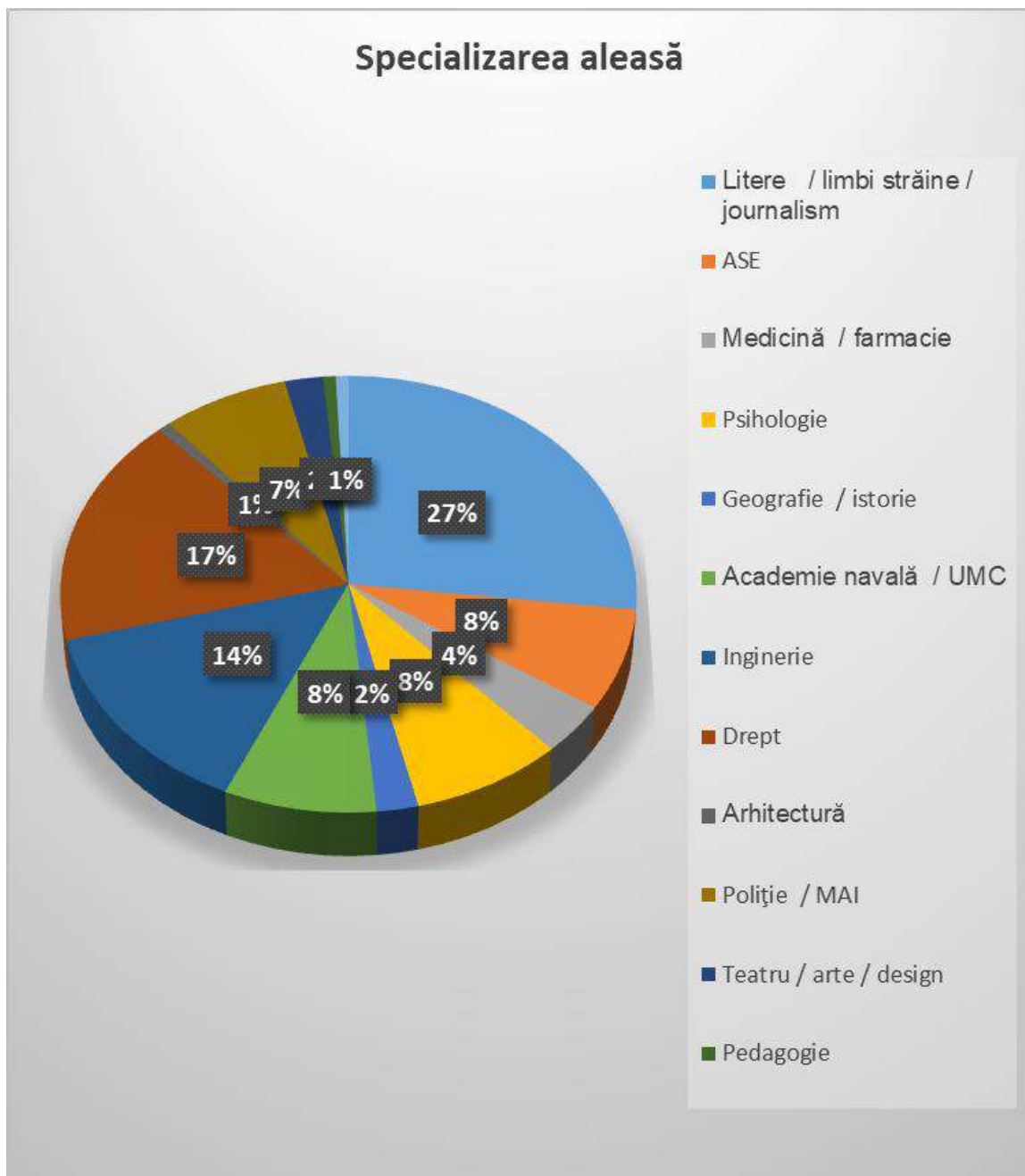
Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat	29
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară	29
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat	181

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior	181
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat	179
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior	160
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior în străinătate	5

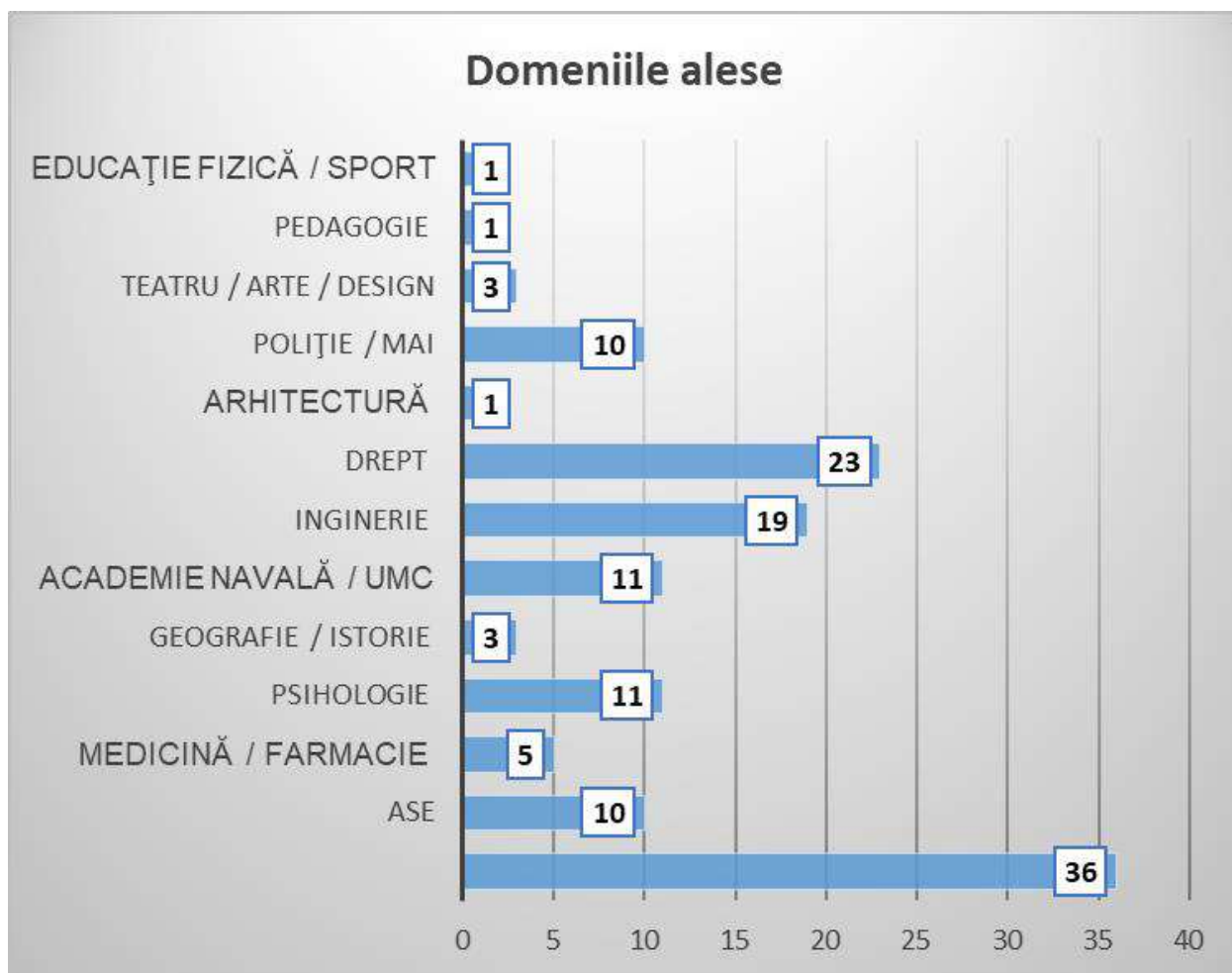
★ **Absolvenții clasei a XII-a**



Oraș	București	Constanța	Iași	Cluj	Străinătate
Număr absolvenți	36	80	1	3	5



Litere / limbi străine / journalism	36
ASE	10
Medicină / farmacie	5
Psihologie	11
Geografie / istorie	3
Academie navală / UMC	11
Inginerie	19
Drept	23
Arhitectură	1
Poliție / MAI	10
Teatru / arte / design	3
Pedagogie	1
Educație fizică / sport	1



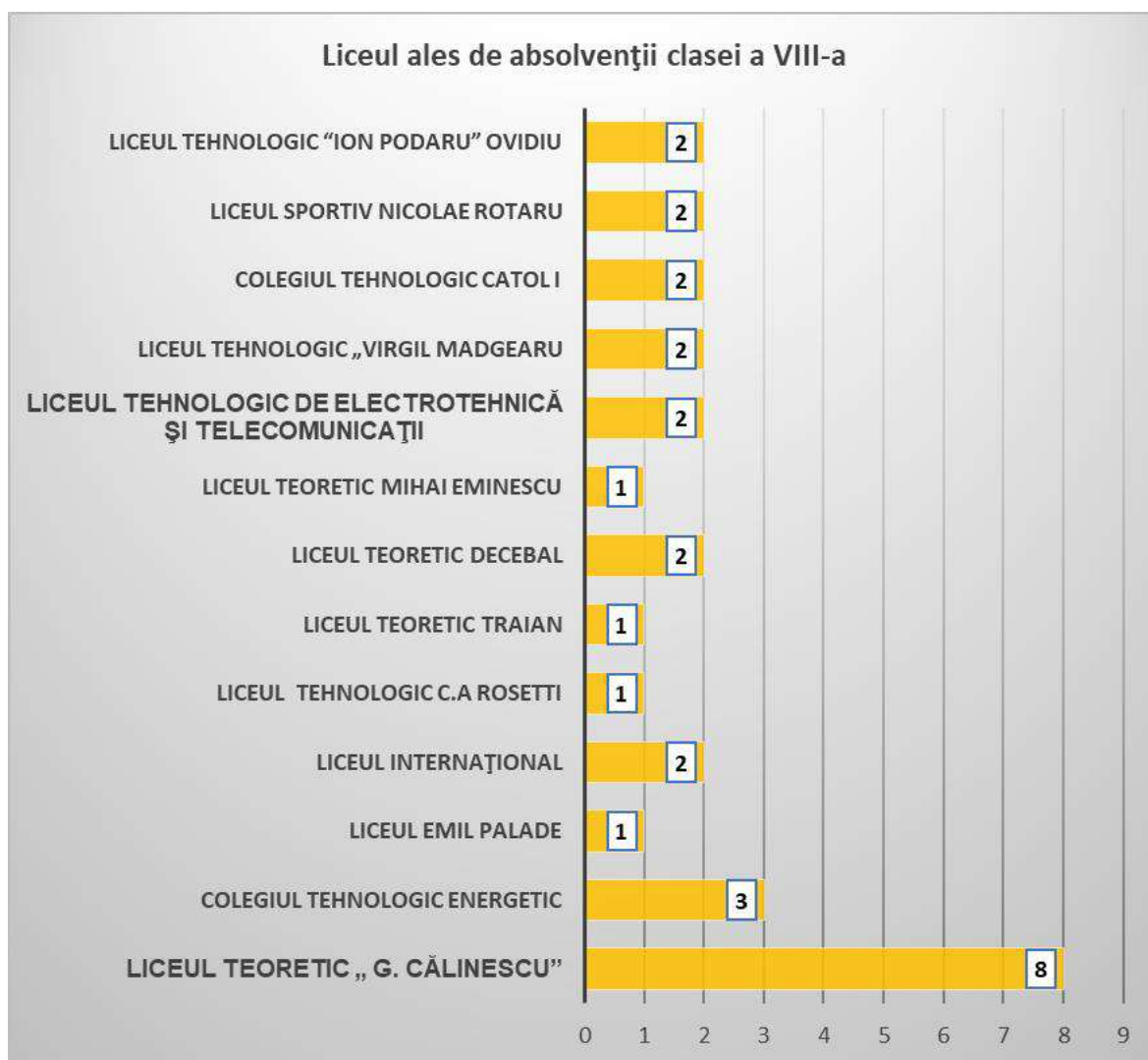
Cinci absolvenți își continuă studiile în străinătate: trei în Anglia, unul în Spania, unul în Statele Unite.

★ **Absolvenții clasei a VIII-a (31 de elevi)**

	Liceul unde au fost admiși:	2020 – 2021
1	Liceul Teoretic „G. Călinescu”	8
2	Colegiul Tehnologic Energetic	3
3	Liceul Emil Palade	1

4	Liceul Internațional	2
5	Liceul Tehnologic C.A Rosetti	1
6	Liceul teoretic Traian	1
7	Liceul teoretic Decebal	2
8	Liceul Teoretic Mihai Eminescu	1
9	Liceul Tehnologic de electrotehnică și telecomunicații	2
10	Liceul tehnologic „Virgil Madgearu	2
11	Colegiul tehnologic Catol I	2
12	Liceul Sportiv Nicolae Rotaru	2
13	Liceul Tehnologic “Ion Podaru” Ovidiu	2
	Total	29

★ **Ponderea absolvenților de clasa a VIII-a care își continuă studiile în liceul nostru**



Experiențe în evaluări internaționale:

★ **CertIFICATE internaționale în ultimii 3 ani**

Certificat	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Cambridge	127	amânat	50
DELTA	38	1	23
DELE	14	amânat	
CELI	2	amânat	

Date referitoare la elevi:

★ Consiliere și asistență psihopedagogică

Toți elevii de clasa a VIII-a și de clasa a XI-a au beneficiat de ore colective de consiliere și orientare școlară și profesională, și peste 75% dintre elevii claselor terminale au beneficiat de consiliere și asistență psihopedagogică individuală pe parcursul celor 4 ani de studiu.

Rezultate la Concursuri și Olimpiade (an școlar 2020-2021):

★ Disciplina: Limba și literatura română

Concursul Național Transcurricular de Lectură și interpretare „Ionel Teodoreanu”, organizat de Liceul Teoretic „Costache Negruzzi”, Iași, 27-28 mai 2021 CAEN				
1	Zicu Cristian	V	Gherase Cătălina	Mențiune Secțiunea Piesă de teatru
2	Coatu Nicoleta	V	Gherase Cătălina	Premiu Special Secțiunea Bandă desenată
Festivalul Național al cărții pentru copii „Bucuria lecturii” Ediția a XVII-a, iunie 2021				
3	Zicu Cristian	V	Gherase Cătălina	Mențiune Secțiunea Poezie
4	Neașu Delia Maria	X F	Pintilie Loredana	Premiul III Secțiunea Creație plastică
Concursul de Creație literară pentru gimnaziu și liceu POESIS, organizat de Asociația micul beiușean, Bihor				

5	Spătaru Miruna	XI B	Gherase Cătălina	Premiul III Poezie
Concursul Școlar tematic „Dobrogea în care trăiesc”, noiembrie 2020, organizat de ISJ Constanța				
6	Fătu Sonia Thaisa	XI B	Gherase Cătălina	Premiul I Eseu

★ **Disciplina: Limba engleză**

1. Shakespeare School Essay Competition, ediția a XIII-a, 2021 (concurs național de eseuri)				
1.	Fătu Sonia Thaisa	a IX-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
2.	Avram Alexandra	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
3.	Barnă Delia	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
4.	Bobeș Grațiela	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
5.	Bucovală Diana	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
6.	Bucur Maria Mihaela	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
7.	Copoț Clara	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
8.	Diana Teodora Opreș	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
9.	Ghețu Carmen Nicoleta	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare

10.	Ghiță Alida Andreea	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
11.	Husea Angela Ruxandra	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
12.	Iordache Andreea	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
13.	Munteanu Andreea	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
14.	Nedelcu Robert Ionut	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
15.	Sârbu Peter cristian	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare
16.	Vențel Ioana Gabriela	a X-a	prof. dr. Iuliana Dode	Participare

★ **Catedra de științele naturii**

3 elevi de la clasa a IX -a A sub coordonarea prof. Diocianu Daniela, au participat la Proiectul Internațional " Climate Action Project" ID: 11449 -e - twinning octombrie-noiembrie 2020.

Concursul Național "Feeria iernii" decembrie 2020				
1	Pintilie Ingrid Ioana – cls.	VII	Dicianu Daniela	Premiul special (felicități în limba engleză)
2	Călin Clara Maria	VII	Dicianu Daniela	Mențiune (pictură)
Concurs – Simpozion proiect județean cu participare internațională “Tărâmul verde” aprilie 2021				
3	Căpitan Bristena Maria	VI	Dicianu Daniela	Mențiune (referate)
4	Scarlat Andreea	XII	Dicianu Daniela	Premiul II (referate)

Concurs județean cu participare internațională “Imagini rurale și urbane în contextul actual” martie 2021				
5	Aldea Alexandru –cls. -	XII	Dicianu Daniela	Premiul I (fotografie)
6	Cornea Ștefania – Diana	XI	Dicianu Daniela	Premiul II (fotografie)
7	Aftinici Bogdan-Nicușor	XI	Dicianu Daniela	Premiul III (fotografie)
Concurs Județean "Primăvara în ochi de copil" 2021				
8	Oros Eva-Maria	VI	Dicianu Daniela	Premiul II (pictură)
9	Sîrbu Teona	X	Dicianu Daniela	Premiul I (pictură)

★ Disciplina: informatică

Concursul on-line ESTIC 2020, organizat de Universitatea „Ovidius” Constanța				
1	Cluci Claudiu	XII A	Marin Mădălina	Premiul special
Concursul on-line ESTIC 2021, organizat de Universitatea „Ovidius” Constanța				
2	Cluci Claudiu	XII A	Marin Mădălina	Premiul II

		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Total
1	Limba română	1		2	2	5
2	Științele naturii	2	3	1	3	9
3	Informatică		1		1	2
	Total	3	4	3	6	16

Date referitoare la cadre didactice:

★ Profesori doctori:

- Artagea Andreea
- Ivan Cristina Maria
- Bulacu Iulia
- Fetisleam Melek
- Dode Iuliana

★ Profesorii cu gradații de merit:

- Gherase Cătălina
- Micu Gabriela
- Crăciun Eugenia
- Bulacu Iulia
- Mihăilă Vasile
- Colțea Ana
- Bărăitaru Janetta
- Artagea Andreea
- Crăcea Elena
- Corcheș Diana
- Grigore Daniela
- Codreanu Alina
- Dicianu Daniela
- Argatu Adriana
- Giuran Camelia
- Dochie Camelia
- Manole Andreea
- Enache Daniela
- Baniș Ramona
- Dode Iuliana

★ **Publicații:**

- Dode (Vizan), Iuliana. "Authentic Learning: Media Literacy and Critical Thinking in Interpreting Tod Philips's Joker". *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*. Tîrgu Mureș: Arhipelag XXI Press. 2 (2021): pag. 180-90. ISBN: 978-606-93691-3-5
- Dode (Vizan), Iuliana și Jelena Spasic. "Teaching U.S. Geography: A Unit Plan for the Waters of the USA". *Lucrările Simpozionului Multidisciplinar Internațional 'Creativitate și Inovație în Procesul Instructiv-Educativ'*: pag. 2528-2534, ISBN 978-973-0-34770-8
- Dode (Vizan), Iuliana, coordonator al revistei catedrei de limba engleză a Liceului Teoretic "George Călinescu" – Cornucopia (100 pagini) nr 1. ; Revista este indexată ISSN 2601-4610 ISSN-L 2601-4610 și se poate găsi pe site-ul liceului la rubrica Activități – Engleză – Revista catedrei.
- Dicianu Daniela - "Lacul Techirghiol – O binecuvântare a naturii" în Revista "Natură_Puritate_Sănătate" – Ed. a V - a, 22.03. 2021 ISSN/ISSN-L 2559-6055
- Dicianu Daniela , "Automedicația - vitaminele" în cadrul Sesiunii Naționale de referate și comunicări științifice organizată de CCD Olt in Revista "Sănătatea – Componenta esențială a vieții" – Ed a VII – Articole și studii de specialitate Martie 2021 volumul I ISSN/ISSN-L 2359-8494
- Dicianu Daniela , "Proiectul unității de învățare – Funcții de nutriție – Hrănirea – cls. a VI –a" la Workshop național "Profesor în sala de clasă și în mediul on-line", iunie 2021 organizator Eryk – Oryana Training in resurse educaționale on-line Ghid metodologic "Profesor în sala de clasă și în mediul on-line"
- Dicianu Daniela, "Test de evaluare sumativă – Hrănirea în lumea vie"- clasa a VI , în Publicare resurse educaționale deschise – Biblioteca RED ISJ Constanța
- Mihăilă Vasile, Criterii de evaluare și notare în contextul ameliorării activităților de evaluare la disciplinele socio-umane (revista Demersuri didactice - studii de specialitate, nr.1);
- Mihăilă Vasile, Itemii obiectivi în construirea testelor de evaluare (revista Strategii didactice, nr.49);

- Mihăilă Vasile, Itemii subiectivi - tip eseu în construirea testelor de evaluare (revista Demersuri didactice nr.2)

Aspecte manageriale:

★ Număr discipline opționale din oferta școlii

Arii curriculare	Număr opționale
Limbă și comunicare	6
Om și societate	1
Istorie, Geografie	3
Fizică, chimie, biologie	3
Ed. fizică	1
Total	56

★ Modul de studiu al limbilor străine

Tip de clasă	Număr clase
Bilingv	12
Intensiv	12

Tip de clasă	Număr clase
Bilingv limba engleză	8
Bilingv limba franceză	4

Intensiv limba germană	4
Intensiv limba spaniolă	4
Intensiv limba italiană	4

★ **Efectivele de elevi după limba modernă studiată**

Limba	Număr de elevi - L1	Număr de elevi - L2	Număr de elevi - L3
engleză	352	471	0
franceză	115	300	0
germană	114	47	0
spaniolă	120	0	177
Italiană	122	0	31

Venituri proprii realizate în 2020 -2021: 115022

★ **Apariții în presă ale Liceului Teoretic *George Călinescu* Constanța (an școlar 2020-2021 - Consilier de imagine – prof. Cristina-Loredana Pintilie)**

I. Luni, 25 Ianuarie 2021 - Simulare de examene Cambridge și IELTS, la Liceul „George Călinescu”

Simulare de examene Cambridge și IELTS, la Liceul „George Călinescu” | Cuget Liber

II. 20 Feb, 2021 - Activități comune între Liceul „George Călinescu” și Universitatea „Ovidius”

Învățământul online prilejuiește parteneriate benefice: Activități comune între Liceul „George Călinescu” și Universitatea „Ovidius” (ziuaconstanta.ro)

III. 03 Mar, 2021 - Elevi și liceeni constănțeni, într-o expoziție virtuală dedicată primăverii
Elevi și liceeni constănțeni, într-o expoziție virtuală dedicată primăverii (ziuaconstanta.ro)

IV. joi, 4 martie 2021 - Activități de educație financiară, la Liceul „George Călinescu”
Activități de educație financiară, la Liceul „George Călinescu” (replicaonline.ro)

V. miercuri, 23 Iunie 2021 - Pasiunea pentru istorie a două eleve ale Liceului „George Călinescu”, răsplătită la nivel național

Pasiunea pentru istorie a două eleve ale Liceului „George Călinescu”, răsplătită la nivel național | Cuget Liber

VI. 18 februarie, 2021 – Interviu – Radio Constanța

VII. 24 iunie, 2021 – Interviu – Radio Constanța

Analiza SWOT:

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare vom apela la metoda SWOT, analizând relația mediu intern-extern, pe următoarele componente:

- ★ Oferta curriculară
- ★ Resurse umane
- ★ Resurse material-financiare
- ★ Relații comunitare

Analiza, la nivel general, circumscrie elementele care s-au evidențiat în urma analizelor SWOT pe fiecare componentă menționată și care sunt înregistrate în ordinea importanței lor pentru proiectarea activităților de dezvoltare instituțională.

Puncte tari

- ★ relații profesionale democratice și atmosferă de lucru colegială;
- ★ resursa umană foarte bine pregătită (științific și didactic);
- ★ oferta curriculară atractivă din perspectiva studierii limbilor moderne (exclusiv clase cu predare în regim intensiv/bilingv a limbilor de circulație internațională)
- ★ liceul este centru acreditat pentru obținerea certificatelor de limbi moderne (*CAMBRIDGE, DELE, DELF*) și de competențe digitale (*ECDL*)
- ★ interesul pentru încheierea de parteneriate și protocoale de colaborare cu reprezentanți ai comunității educaționale;
- ★ organizarea eficientă a activității didactice în condițiile predării-învățării-evaluării online și hibride.

Puncte slabe

- ★ subdimensionarea spațiului școlar, raportat la necesitățile unui liceu;
- ★ mijloace didactice uzate fizic și moral;
- ★ Elevi cu nivel diferit de pregătire și implicare;
- ★ Valorificarea necorespunzătoare a potențialului elevilor din cauza lipsei de interes a unor cadre didactice ;
- ★ oferta CDS nu satisface nevoile actuale ale elevilor;
- ★ prezență și performanțe modeste la olimpiadele și concursurile școlare;
- ★ participare scăzută la activitățile educative cuprinse în calendarul județean / regional / național;
- ★ implicare modestă în organizarea și / sau participarea la proiecte de mobilitate în parteneriat trans-național;
- ★ medii relativ mici de admitere, comparativ cu celelalte licee teoretice din municipiu (fapt ce denotă un grad scăzut de atractivitate a liceului în stabilirea opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a);
- ★ Lipsa unei săli de festivități/amfiteatru;

- ★ prezență nesemnificativă a liceului în mediul virtual.

Oportunități

- ★ creșterea nevoii de educație din vecinătatea geografică, prin dezvoltarea rezidențială a zonei (Tomis Plus, Campus, Tomis Nord/Vivo);
- ★ transformarea comunității locale într-un partener activ, implicat în viața unității școlare;
- ★ încheierea de parteneriate care să ofere elevilor și profesorilor posibilitatea implicării în cât mai multe activități extrașcolare;
- ★ colaborarea cu instituții și ONG-uri pentru diversificarea ofertei educaționale;
- ★ deținerea unui bazin de înot (nefuncțional), ce ar putea fi repus în funcțiune sau modificat pentru a compensa deficitul de spații educaționale ale liceului;
- ★ globalizarea și deschiderea către lume a societății românești cresc interesul beneficiarilor în studierea limbilor de circulație internațională.

Amenințări

- ★ deficit salarial structural, cauzat de absența unor coeficienți de diferențiere specifici predării în regim intensiv/bilingv a unei limbi moderne (pe grupe), în stabilirea costului standard per elev;
- ★ salariile prea mici ale profesorilor nu sunt stimulatoare pentru tinerii valoroși să urmeze cariera didactică, contribuind la deprecierea educației în percepția publică, implicit la scădere a motivației elevilor de a învăța;
- ★ impredictibilitatea legislativă în domeniul educației;
- ★ concurența cu alte licee care și-au dezvoltat o ofertă școlară similară;
- ★ impactul negativ pe care îl au realitatea virtuală și rețelele de socializare asupra mentalului elevilor, prin consacrarea unor modele alternative la socializarea pozitivă și la educația tradițională.

Analiza P.E.S.T.E.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului Teoretic *George Călinescu* Constanța este realizat în contextul politicii educaționale a Ministerului Educației și are ca punct de pornire cunoașterea mediului intern și extern, pe baza analizelor S.W.O.T. și P.E.S.T.E.

Mediul extern al liceului include: factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, școala fiind un sistem deschis ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei.

Contextul politic

Din punct de vedere legislativ și organizatoric procesul de învățământ din Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța se bazează pe legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, pe toate ordinele și notificările emise de către Ministerul Educației sau Inspectoratul Școlar Județean Constanța, pe actele normative în domeniul educației.

Se are în vedere instruirea și educarea tinerei generații la un nivel competitiv corespunzător dinamicii societății contemporane și accentuarea formării și dezvoltării valorilor europene în conformitate cu finalitățile educației prevăzute în Legea Învățământului și cu Strategia Ministerului Educației.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în derulare conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, care vor avea efecte importante asupra întregii societăți românești, în context european.

Contextul economic

Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța nu este poziționat într-un cartier central al Constanței; cu toate acestea se constată realizarea planului de școlarizare fără dificultate, în ultimii ani constatându-se o creștere a mediei de admitere.

Orientarea absolvenților noștri vizează învățământul superior de stat într-un procent de 75-80%. S-au intensificat acțiunile de orientare școlară și profesională pentru elevii din ciclul superior al liceului pentru cunoașterea realităților de pe piața muncii în perspectiva alegerii carierei.

În unitatea noastră școlară există și elevi cu o situație materială mai modestă, însă acest lucru nu are relevanță asupra interesului acestor elevi pentru școală. Totuși, un efect pozitiv în

acest sens îl au programul „Bani de liceu”, bursele școlare oferite de Consiliul Local, precum și asigurarea manualelor gratuite pentru clasele V-XII.

Contextul social

Din punct de vedere social trebuie subliniată atât influența culturii autohtone, cât și europene care acordă o mare valoare pregătirii academice, de cultură generală, astfel încât elevii absolvenți optează pentru specializările care le asigură o formare compatibilă cu cerințele interne și ale pieței muncii din țările dezvoltate.

Populația școlară provine din medii sociale eterogene, fapt ce impune tact sporit în procesul comunicării cu familiile elevilor.

Se are în vedere racordarea ofertei educaționale la piața muncii și la cerințele României integrată în U.E: accentul se pune pe studiul limbilor străine în regim bilingv și intensiv, pe studiul informaticii și al digitalizării, al educației antreprenoriale, al educației media, al educației pentru sănătate, pe dezvoltarea deprinderilor de leadership, de comunicare, precum și pe promovarea unor valori bazate pe flexibilitate și toleranță, pe autoperfecționare și educație permanentă, pe colaborarea cu parteneri internaționali, toate menite să asigure o educație de calitate.

Se remarcă efectul benefic asupra activității din școala noastră al existenței, în colectivul de cadre didactice, a unor profesori metodiști, formatori naționali/județeni mentori, autori de manuale și de alte lucrări de specialitate.

Colaborarea școlii cu fundații, ONG-uri, cu instituții de cultură s-a concretizat în proiecte educaționale de succes atât pe plan național, cât și pe plan internațional.

În zona școlii delincvența nu are manifestări alarmante; riscurile din exterior sunt rare, și datorită Poliției care acordă sprijin rapid și desfășoară acțiuni de educare și prevenire a acesteia.

Se impune intensificarea acțiunilor pentru crearea unui climat de siguranță fizică, psihică, pentru dezvoltarea inițiativelor personale în școala noastră și pentru popularizarea acestora.

Contextul tehnologic

Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța este situat într-o zonă în care nivelul tehnologic și informațional al comunității este ridicat. Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu, majoritatea elevilor au calculatoare personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile.

Se impune motivarea elevilor/părinților/cadrelor didactice pentru a urma cursuri de perfecționare și de operare P.C. (de exemplu obținerea Permisului European pentru Conducerea Calculatorului – E.C.D.L., liceul nostru fiind atestat pentru astfel de formări).

S-a îmbogățit baza materială cu copiatoare, calculatoare noi și videoproiectoare. Conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor.

Contextul ecologic

Liceul Teoretic *George Călinescu* Constanța este situat în mijlocul unui cartier de blocuri, dar se află în apropierea mării și a celui mai mare parc din Constanța. Este o zonă fără unități industriale poluante, însă cu un trafic auto mai intens.

Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea parcului școlii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei.

Tinte și opțiuni strategice:

Ținte strategice

1. Elaborarea unei oferte educaționale care să sporească accesul elevilor la o educație continuă, prin stimularea motivației pentru învățare, care să le faciliteze alegerea unei cariere.
2. Deschiderea către comunitate prin inițierea de programe educative de parteneriat cu alte instituții;
3. Extinderea digitalizării prin predarea-învățarea-evaluarea informatizată;
4. Monitorizarea calității proceselor educaționale, a standardelor, costurilor și satisfacției beneficiarilor educației.

Opțiuni strategice

Opțiunile strategice derivate din misiunea școlii, care vizează atingerea țintelor propuse, vor fi realizate prin mai multe căi:

1. Îmbunătățirea stării de bine în mediul școlar, ca o condiție a succesului elevilor și a creșterii satisfacției muncii pentru profesori;
2. Extinderea experienței educaționale prin inițierea și participarea profesorilor și a elevilor la proiecte de mobilitate în parteneriat trans-național (*Erasmus+*, *Etwinning* etc).
3. Întărirea spiritului de echipă, crearea unui climat de încredere și de respect al valorilor care să ducă la crearea de atitudini pozitive și care să contribuie la creșterea calității actului educațional;

4. Lărgirea ofertei curriculare din CDS în concordanță cu interesele elevilor, posibilitățile liceului și monitorizarea calității procesului educativ;
5. Dezvoltarea unei politici pedagogice și educative în favoarea reușitei elevilor, prin asocierea tuturor factorilor responsabili;
6. Obținerea de către un număr tot mai mare de elevi a certificatelor de competență în domeniul informaticii (ECDL) și în cel al cunoașterii limbilor străine (engleză – KET, PET, FCE, CAE, IELTS; franceză – DELF, DALF, germană – Sprachdiplom, spaniolă – DELE, italiană – DELI), care să le faciliteze integrarea pe piața educațională/muncii europeană.
7. Îmbunătățirea imaginii școlii prin sporirea prezenței liceului în mediul virtual și creșterea „temperaturii culturale” pe rețelele sociale

Nr. crt.	Obiective	Activități	Etape de lucru	Resursa umană	Termene de realizare	Mijloace de evaluare
1	Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a liceului	Atragerea de fonduri extrabugetare Achiziționarea de mijloace didactice	Inventarierea bazei materiale existente Analizarea dotării minimale Identificarea resurselor financiare Achiziționarea mijloacelor didactice și instalarea lor	Directori Cadre didactice Administrator Asociația Părinților	Permanent	Rapoarte periodice în C.A.
2	Îmbunătățirea stării de bine în mediul școlar	Reorientarea activității de formare a cadrelor didactice Dezvoltarea personalității și a potențialului elevilor Deschiderea școlii către beneficiarii indirecti pe trei direcții de acțiune, oferind părinților sprijin emoțional,	Participarea la cursuri de formare centrate pe inițiativa civică (leadership), incluziune, diversitate, toleranță, educație pentru sănătate Sporirea participării la activități educative și organizarea unor cluburi tematice	Directori membri C.A. C.P. CPPE CȘE Asociația de părinți psihologul școlar	Permanent	Rapoarte periodice în C.P. și C.A.

		<p>informațional, instrumental.</p> <p>Diminuarea anxietății legate de activitatea școlară a elevilor</p>	<p>Cearea unui mediu de învățare mai prietenos, creșterea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară și diminuarea incidenței bullying-ului</p>			
3	Participarea la proiecte de mobilitate	<p>Deschiderea școlii către noi experiențe educaționale de tip trans-național</p> <p>Îmbogățirea ofertei educaționale prin participarea la diferite activități extracurriculare</p> <p>Recunoașterea națională și internațională a școlii</p> <p>Semnarea de parteneriate cu organizații și instituții de interes educativ</p>	<p>Formarea consilierului educativ</p> <p>Disponibilitatea de a participa la scrierea de proiecte Erasmus + (KA1, KA2, acreditate)</p> <p>Identificarea nevoilor educative</p> <p>Identificarea partenerilor</p> <p>Negocierea protocoalelor de colaborare</p> <p>Popularizarea acțiunilor</p> <p>Diseminarea rezultatelor</p>	<p>Directori</p> <p>CPPE</p> <p>echipa de scriere a proiectului</p>	Anul școlar 2022-2023	Rapoarte periodice în C.A.
4	Întărirea spiritului de echipă, crearea unui climat de încredere și de respect al valorilor care să ducă la crearea de atitudini pozitive și care să contribuie la creșterea calității actului educațional	<p>Organizarea și participarea la microproiecte interdisciplinare</p> <p>Mentorat și schimburi de experiență pentru diseminarea bunelor practici pedagogice</p> <p>Obiectivizarea recompenselor și a sancțiunilor</p>	<p>Definirea scării de valori propriie liceului</p> <p>Interasistențe și discuții metodice în cadrul catedrelor</p> <p>Reconsiderarea instrumentelor evaluative utilizate (fișe de evaluare, autoevaluare, fișe de observare a lecțiilor)</p>	<p>Director adjunct</p> <p>Șefi de catedră</p> <p>Cadre didactice</p>	Permanent	Ședințe de catedră, ședințe tematice, discuții informale, Feedback

5	Optimizarea ofertei curriculare și extracurriculare a școlii în raport cu necesitățile beneficiarilor (elevi, părinți, comunitate)	Definirea ofertei curriculare prin consultarea tuturor factorilor implicați Discutarea ofertei cu elevii și părinții Elaborarea de proiecte de parteneriat	Propunerea unei palete cât mai largi de cursuri opționale și popularizarea ofertei școlii în rândul elevilor Realizarea de programe pentru opționale Realizarea de activități extracurriculare cât mai atractive	Director Director adjunct Șefi de catedră Diriginți Cadre didactice Asociația părinților	ianuarie-februarie 2023	Chestionare elevi, părinți Statistici, opțiuni
6	Întărirea spiritului de echipă, crearea unui climat de încredere și de respect al valorilor care să ducă la crearea de atitudini pozitive și care să contribuie la creșterea calității actului educațional	Organizarea și participarea la microproiecte interdisciplinare Mentorat și schimburi de experiență pentru diseminarea bunelor practici pedagogice Obiectivizarea recompenselor și a sancțiunilor	Definirea scării de valori propriie liceului Interasistențe și discuții metodice în cadrul catedrelor Reconsiderare instrumentelor evaluative utilizate (fișe de evaluare, autoevaluare, fișe de observare a lecțiilor)	Director adjunct Șefi de catedră Cadre didactice	Permanent	Ședințe de catedră, ședințe tematice, discuții informale Feedback
7	Deschiderea către comunitate și dimensiunea europeană prin susținerea examenelor internaționale de competență lingvistică și digitală	Semnarea de parteneriate cu instituții acreditate Organizarea de cursuri de pregătire în vederea obținerii calificărilor internaționale Susținerea examenelor	Identificarea nevoilor educative Identificarea partenerilor Negocierea protocolului de colaborare și a sesiunilor de examen Popularizarea etapelor de înscriere Diseminarea rezultatelor Informarea	Director Director adjunct CPPE Cadre didactice responsabile cu activitatea Asociația de părinți CȘE	Permanent	Activități de diseminare a informației Fișe de evaluare Chestionare

			candidaților cu privire la toate aspectele			
8	Îmbunătățirea imaginii școlii în mediul online	<p>Promovarea imaginii școlii în mediul virtual</p> <p>Dezvoltarea potențialului cadrelor didactice și al elevilor în mediul online</p> <p>Diminuarea anxietății cadrelor didactice legate de activitatea școlară în mediul online</p>	<p>Participare la sesiuni de informare și cursuri de perfecționare (alfabetizare funcțională, digitalizare, alfabetizare media, educație media, gestionarea emoțiilor în mediul online)</p> <p>Promovarea rezultatelor în mediul online</p> <p>Extinderea ofertei CDȘ în acords cu interesele și nevoile actuale ale elevilor și promovarea acesteia pe rețelele de socializare</p> <p>Creșterea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară online</p>	<p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>CPPE</p> <p>Cadre didactice responsabile cu activitatea</p> <p>Asociația de părinți</p> <p>CȘE</p> <p>Informatician</p> <p>Secretariat</p>	Permanent	<p>Activități de diseminare a informației</p> <p>Postări frecvente</p> <p>Chestionare</p>



Director,
Prof. Vasile MIHĂILĂ